

<i>reproduce lo expresado en un enunciado anterior.</i>		
Certeza lógica: <i>confirman la certeza de lo dicho.</i>	De seguro, de hecho, desde luego...	<i>Los científicos temen una sequía. De hecho, ya falta el agua en varios pueblos.</i>
Condición: <i>señala una condición para que se cumpla un hecho.</i>	Con tal que, ya que, así que, siempre que...	<i>Yo haré las labores domésticas hoy, con tal de que tú puedas estudiar para el examen.</i>

INDICACIONES GENERALES: Repasa el contenido acerca de la coherencia textual y el uso de los conectores. Luego desarrolla las actividades. El desarrollo de este trabajo tiene un total de 45 puntos y será evaluado de manera formativa para apreciación.

1. **Responde:** ¿Cuál es la importancia de los conectores en la coherencia de un texto? (5 puntos)

2. **Subraya los conectores en el siguiente texto y explica la relación lógica semántica entre los enunciados, mediante los conectores. (5 puntos)**

Aunque la acción de la fantasía se manifiesta de manera más o menos intensa en todas las épocas y las distintas épocas literarias, hemos de reconocer que algunos movimientos cultivan esta facultad de manera preferente. Recordaremos, por ejemplo, el surrealismo, basado en el automatismo psíquico puro; es decir, en la asociación libre de ideas y de imágenes, prescindiendo totalmente del control de la lógica y la referencia de la realidad.

3. **Completa las oraciones con los siguientes conectores:** *encima, en primer lugar, para acabar, así que, en conclusión, en segundo lugar. (5 puntos)*

Ayer fue un día terrible _____ no sonó el despertador y llegué tarde a la clase de fútbol.

_____ el entrenador estaba furioso y me advirtió que fuera la última vez.

_____ cuando abrí el maletín se me había quedado el suéter.

_____ cuando me iba a montar en la bicicleta para regresar a casa, una de las llantas estaba pinchada.

_____ de veras que ayer fue un día desastroso.

4. **Completa la oración con el conector apropiado. (6 puntos)**

a. Hace mucho frío _____ no te olvides de ponerte el abrigo. (aun así, así que, por otra parte)

b. No podemos aceptar tus condiciones _____ prescindiremos de tus servicios. (*por el contrario, aun así, por lo tanto*)

c. Siempre he tenido problemas con los números _____ tienes una mente privilegiada para las cuentas. (*de ahí que, en cambio, en consecuencia*)

d. Es poco sociable y bastante serio _____ suele tener problemas con las personas. (*por lo tanto, de ahí que, no obstante*)

e. Nos equivocamos y él tiene la razón _____ la culpa es nuestra. (*encima, por consiguiente, no obstante*)

f. Estoy totalmente de acuerdo con ellos _____ tengo que asegurarme. (*así mismo, sin embargo, por cierto*)

5. **Completa las oraciones con los conectores que presentan la mejor opción. (5 puntos)**

A. La especialización, _____, el conocimiento de su disciplina, es importante para todo profesional _____, es más importante tener una formación integral para no reducir nuestros horizontes en la vida.

a. por tanto..... aun cuando

b. es decir..... no obstante

c. y..... pero

d. más..... sin embargo

e. esto es.....por ello

B. Le comunicaron que su mal era incurable, _____ siguió desarrollando sus labores con normalidad _____ evitar alarmar a sus familiares.

a. no obstante.....para

b. por ello.....por

c. es decir.....para

d. entonces.....a fin de

- e. sin embargo.....incluso
- C. La teoría es importante, _____ no es suficiente; _____, se necesita recurrir a la práctica _____ constituye el criterio de verdad.
- y.....entonces.....por ello
 - entonces.....o.....y
 - en cambio.....pues.....o
 - sin embargo.....por ello.....ya que
 - no obstante.....y.....pues
- D. Se congratulaban, _____ habían obtenido un gran triunfo _____ a pesar de su inexperiencia; _____, el público se mostró indiferente.
- ya que.....ante.....pero
 - y.....por.....mas
 - porque.....a pesar de.....sin embargo
 - y.....más.....pero
 - puesto que.....no obstante.....y
- E. _____ el gobernante no cumple sus promesas; el pueblo se sublevará _____ no soportarán más el oprobio.
- Si bien.....y
 - Si.....ya que
 - Porque.....además
 - Aunque.....puesto que
 - Si.....o

6. Completa el esquema de **comparación - contraste** sobre la **contaminación del suelo y la contaminación del aire. (10 puntos)**

Semejanzas:

- _____
- _____

Diferencias en relación a:

_____	concepto	_____
_____	contaminantes	_____
_____	efectos	_____

- **Redacta un párrafo con los datos presentados. (10 puntos)**
- Escribe una causa para cada efecto.
- Establece las causas y efectos de la contaminación.
- Utiliza los conectores adecuados.

“Estar preparado es importante, saber esperar lo es aún más, pero aprovechar el momento adecuado es la clave de la vida” Arthur Schitzler.