

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ OESTE  
CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY  
MÓDULO DE APRENDIZAJE

<http://centroeducativoendaragalimany.com/> Correo: [guillermoendarag@outlook.com](mailto:guillermoendarag@outlook.com)

Administración:509-5111 Primaria: 509-5102 Secundaria:509-5113



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

Centro Educativo  
Guillermo Endara Galimany  
La Chorrera, Panamá Oeste-2013



**DOCENTE:** Vivian Navarro **NIVEL:** 12º Ciencias y Comercio

**ASIGNATURA:** Español **ÁREA:** Comunicación escrita

**TIEMPO:** 18 de septiembre al 20 de octubre 2023

#### OBJETIVOS:

- Utiliza procedimientos léxicos que favorecen la coherencia y la cohesión del texto para mejorar la interacción comunicativa.
- Reconoce la importancia de los conectores en la coherencia de un texto.
- Analiza textos escritos para determinar el uso de los conectores en la redacción.
- Aplica los conectores en diversos tipos de textos.

#### TEMA O CONTENIDO:

##### La coherencia textual y el uso de conectores.

Para que un texto sea un texto y no un montón de palabras inconexas es necesario que tenga unidad de sentido y de forma, es decir, que las palabras y oraciones que lo componen estén relacionadas entre sí.

La coherencia se refiere al significado global de un texto. Para que este sea coherente debe mantener el seguimiento del tema, en cada una de las partes que lo conforman y tener relación con el tema central, para ello se emplean los conectores. Los conectores son marcas que orientan al lector en el descubrimiento de la coherencia que subyace en la estructura superficial del texto. Mediante los conectivos el escritor organiza retórica y lógicamente la información de sus textos, el lector, por su parte, se apoya en los conectores para descubrir con más facilidad cómo se relaciona en el texto la información nueva con la suministrada anteriormente. (Díaz, 1987: 43)

La coherencia se refiere a las relaciones lógico semánticas entre las partes de una oración, entre una oración y otra, o entre los párrafos, dentro de un texto más amplio. Hay coherencia interna cuando notamos en el texto una correlación adecuada de sentido y una cohesión entre una frase y otra, dentro de una secuencia, o entre el título y el contenido de un texto; o entre un párrafo y otro.

##### Relación lógico semántica establecida por los conectores en un texto, párrafo u oraciones.

Tipos de relaciones	Conectores	Ejemplos
<b>Adición:</b> expresan suma de información.	También, además, aun, incluso, y...	Se sabe quién inventó la lámpara. Se sabe, <b>además</b> , cuánto trabajo le tomó.
<b>Contraste:</b> expresa oposición entre los enunciados.	Sin embargo, no obstante, mas, pero, sino...	La mujer dio su testimonio. <b>Sin embargo</b> , el abogado quiere interrogarla otra vez.
<b>Orden secuencial:</b> señalan las diferentes partes del texto.	Para empezar, por otro lado, en primer lugar...	<b>En primer lugar</b> , enumeraremos los materiales necesarios para el experimento.
<b>Equivalencia:</b> muestran la correspondencia entre dos ideas.	Es decir, vale decir, o sea, en otras palabras...	Don Pedro es un hombre tranquilo. <b>Vale decir</b> que nunca pierde el buen humor.
<b>Causa:</b> expresan elaciones de causa.	Porque, ya que, en vista de, debido a...	La fogata se convirtió en un incendio. <b>En vista de ello</b> , llamaron a los bomberos.
<b>Consecuencia:</b> expresan la consecuencia de un hecho.	Así que, de manera que, por lo tanto...	El pedido no llegó nunca. <b>Por lo tanto</b> , exigimos una explicación a su compañía.
<b>Evidencia u obviedad:</b> señala algo obvio.	Por supuesto, obviamente, naturalmente...	Ayer se graduó Sofía. <b>Por supuesto</b> , fue a celebrar con toda su familia.
<b>Resumen:</b> se usan para concluir el discurso.	En síntesis, en suma, en conclusión...	Ya describimos en detalle al delfín. <b>En síntesis</b> , es un animal muy inteligente.
<b>Reformulación:</b> indica que el enunciado posterior	O sea, en otras palabras, dicho más sencillo...	La inflación crece sostenidamente. <b>En otras palabras</b> , los precios están aumentando.

<i>reproduce lo expresado en un enunciado anterior.</i>		
<b>Certeza lógica:</b> <i>confirman la certeza de lo dicho.</i>	De seguro, de hecho, desde luego...	<i>Los científicos temen una sequía. <b>De hecho</b>, ya falta el agua en varios pueblos.</i>
<b>Condición:</b> <i>señala una condición para que se cumpla un hecho.</i>	Con tal que, ya que, así que, siempre que...	<i>Yo haré las labores domésticas hoy, <b>con tal de que</b> tú puedas estudiar para el examen.</i>

**INDICACIONES GENERALES:** Repasa el contenido acerca de la coherencia textual y el uso de los conectores. Luego desarrolla las actividades. El desarrollo de este trabajo tiene un total de 45 puntos y será evaluado de manera formativa para apreciación.

1. **Responde:** ¿Cuál es la importancia de los conectores en la coherencia de un texto? (5 puntos)

---



---



---

2. **Subraya los conectores en el siguiente texto y explica la relación lógica semántica entre los enunciados, mediante los conectores. (5 puntos)**

*Aunque la acción de la fantasía se manifiesta de manera más o menos intensa en todas las épocas y las distintas épocas literarias, hemos de reconocer que algunos movimientos cultivan esta facultad de manera preferente. Recordaremos, por ejemplo, el surrealismo, basado en el automatismo psíquico puro; es decir, en la asociación libre de ideas y de imágenes, prescindiendo totalmente del control de la lógica y la referencia de la realidad.*

---



---



---



---

3. **Completa las oraciones con los siguientes conectores:** *encima, en primer lugar, para acabar, así que, en conclusión, en segundo lugar. (5 puntos)*

Ayer fue un día terrible \_\_\_\_\_ no sonó el despertador y llegué tarde a la clase de fútbol.

\_\_\_\_\_ el entrenador estaba furioso y me advirtió que fuera la última vez.

\_\_\_\_\_ cuando abrí el maletín se me había quedado el suéter.

\_\_\_\_\_ cuando me iba a montar en la bicicleta para regresar a casa, una de las llantas estaba pinchada.

\_\_\_\_\_ de veras que ayer fue un día desastroso.

4. **Completa la oración con el conector apropiado. (6 puntos)**

a. Hace mucho frío \_\_\_\_\_ no te olvides de ponerte el abrigo. (aun así, así que, por otra parte)

b. No podemos aceptar tus condiciones \_\_\_\_\_ prescindiremos de tus servicios. (*por el contrario, aun así, por lo tanto*)

c. Siempre he tenido problemas con los números \_\_\_\_\_ tienes una mente privilegiada para las cuentas. (*de ahí que, en cambio, en consecuencia*)

d. Es poco sociable y bastante serio \_\_\_\_\_ suele tener problemas con las personas. (*por lo tanto, de ahí que, no obstante*)

e. Nos equivocamos y él tiene la razón \_\_\_\_\_ la culpa es nuestra. (*encima, por consiguiente, no obstante*)

f. Estoy totalmente de acuerdo con ellos \_\_\_\_\_ tengo que asegurarme. (*así mismo, sin embargo, por cierto*)

5. **Completa las oraciones con los conectores que presentan la mejor opción. (5 puntos)**

A. La especialización, \_\_\_\_\_, el conocimiento de su disciplina, es importante para todo profesional \_\_\_\_\_, es más importante tener una formación integral para no reducir nuestros horizontes en la vida.

a. por tanto..... aun cuando

b. es decir..... no obstante

c. y..... pero

d. más..... sin embargo

e. esto es.....por ello

B. Le comunicaron que su mal era incurable, \_\_\_\_\_ siguió desarrollando sus labores con normalidad \_\_\_\_\_ evitar alarmar a sus familiares.

a. no obstante.....para

b. por ello.....por

c. es decir.....para

d. entonces.....a fin de

- e. sin embargo.....incluso
- C. La teoría es importante, \_\_\_\_\_ no es suficiente; \_\_\_\_\_, se necesita recurrir a la práctica \_\_\_\_\_ constituye el criterio de verdad.
- y.....entonces.....por ello
  - entonces.....o.....y
  - en cambio.....pues.....o
  - sin embargo.....por ello.....ya que
  - no obstante.....y.....pues
- D. Se congratulaban, \_\_\_\_\_ habían obtenido un gran triunfo \_\_\_\_\_ a pesar de su inexperiencia; \_\_\_\_\_, el público se mostró indiferente.
- ya que.....ante.....pero
  - y.....por.....mas
  - porque.....a pesar de.....sin embargo
  - y.....más.....pero
  - puesto que.....no obstante.....y
- E. \_\_\_\_\_ el gobernante no cumple sus promesas; el pueblo se sublevará \_\_\_\_\_ no soportarán más el oprobio.
- Si bien.....y
  - Si.....ya que
  - Porque.....además
  - Aunque.....puesto que
  - Si.....o

6. Completa el esquema de **comparación - contraste** sobre la **contaminación del suelo y la contaminación del aire. (10 puntos)**

**Semejanzas:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Diferencias en relación a:**

_____	<b>concepto</b>	_____
_____	<b>contaminantes</b>	_____
_____	<b>efectos</b>	_____

- **Redacta un párrafo con los datos presentados. (10 puntos)**
- Escribe una causa para cada efecto.
- Establece las causas y efectos de la contaminación.
- Utiliza los conectores adecuados.

*“Estar preparado es importante, saber esperar lo es aún más, pero aprovechar el momento adecuado es la clave de la vida” Arthur Schitzler.*