

MINISTERIO DE EDUCACION
 CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY
 MÓDULO DE ESTUDIO CORRELACIONADO DE CIENCIAS NATURALES Y ARTÍSTICA

AREA 4: El planeta Tierra y el universo.

OJETIVOS:

Valora la importancia del planeta Tierra, como parte del universo para conservar la vida de los seres humanos y demás seres vivos, con el fin de promover la continuidad de las especies.



INDICACIONES GENERALES: Este módulo deber ser desarrollado en casa, por el estudiante con la orientación de los padres.

- 1) Lee el modulo.
- 2) Realiza cada actividad como se indica.
- 3) Debes pegar

TEMA #1: El planeta Tierra es un cuerpo celeste.

¿Qué aprenderás en esta unidad?

- El planeta tierra es un cuerpo celeste.
- Los cuerpos celestes que se observan desde la tierra.



Inicio: lee, piensa, comenta con tu tutor de estudio y completa el cuadro con una X.

Características	Tierra	Luna
Tiene suelo		
En ella crecen plantas		
Los seres vivos pueden respirar aquí		



DESARROLLO: Lee, transcribe en tu cuaderno de ciencias naturales y completa el taller escrito.

Tema: El planeta Tierra es un cuerpo celeste.

En el espacio hay muchos cuerpos celestes o astros, como las estrellas, y los planetas y sus satélites. El cuerpo celeste donde vivimos es el planeta Tierra. Aquí la vida es posible porque hay agua, aire y tierra. Además, no es ni muy caliente ni muy frío.

La Tierra es el único astro donde se sabe que existen seres vivos.

¡Debemos protegerla!

Taller sumativo #1 de ciencias naturales(pego en mi cuaderno de ciencias)

I. PARTE: Pinto el planeta Tierra según la clave. Recuerda colorear sin salirte del margen, en una sola dirección y mantener el aseo. 5 puntos.

De  el agua.

De  la tierra.



II. PARTE: Aprende y llena los espacios en blanco con la respuesta correcta. 7 puntos.

1. Son los cuerpos celestes que se encuentran en el espacio:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. El cuerpo celeste donde vivimos se llama:

- a) _____

3. Características que permiten la vida en el único astro llamado planeta Tierra:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

¡Buen trabajo!

Tema #2: Los cuerpos celestes que se observan desde la tierra.

AREA: El planeta Tierra y el universo.

OBJETIVO: Identifica los cuerpos celestes que se observan desde la tierra (la luna, el sol y las estrellas) para valorar su influencia en nuestro medio ambiente.



INDICACIONES GENERALES

INICIO: Salgo al patio, observo y exploro con mis padres los cuerpos celestes que puedo ver en la noche y en el día, dibujo lo que observo.

Día	Noche

Desarrollo: Leo el siguiente texto y lo comento con mi tutor de estudio.

Desde la Tierra podemos observar otros astros en el cielo. Dos de ellos son la Luna y el Sol. **La Luna** es el satélite natural de nuestro planeta. **El Sol** es la estrella más cercana a nuestro planeta.

En la noche, la luz que refleja la Luna le permite a muchos animales ver mejor su entorno.

La luna: su tamaño es menor que el de la Tierra. Es un astro rocoso. Tiene muchos cráteres.

El sol: es mucho más grande que la Tierra. Está formado por gases. Aunque está muy lejos, recibimos su luz y calor.

Aunque no podemos sentirlo, la Tierra siempre se está moviendo. El planeta gira sobre sí mismo, como si fuera un trompo. Una vuelta completa le toma 24 horas. Al girar, unas partes de la Tierra están iluminadas por el Sol, y otras no lo están.

Por el movimiento de la Tierra, el Sol parece que se mueve a través del cielo. En la mañana sale el Sol. Al mediodía lo vemos en su punto más alto. En la tarde, se ve al Sol bajando hasta que ya no lo vemos más. De noche se ven en el cielo la Luna y muchas estrellas. La Luna no tiene luz propia. Brilla porque refleja la luz que recibe del Sol.

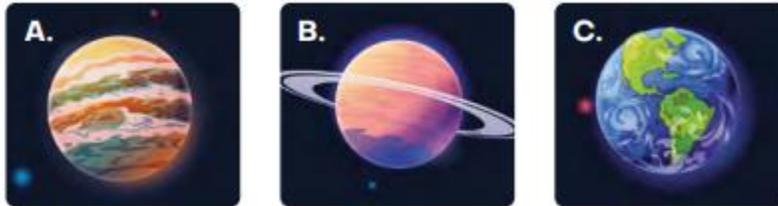
Taller sumativo # 2 de ciencias naturales

Nombre completo: _____ 1° _____

Indicaciones: Después de leer el texto de estudio y aprenderlo con la orientación de tus padres o tutor, debes desarrollar tu taller. 15 puntos

Circulo la letra que indica la opción correcta.

1. ¿En qué cuerpo celeste hay aire para respirar?



2. ¿Qué característica de la Tierra permite la vida?

A. Tiene un satélite natural.

B. Hay agua en estado líquido.

C. Es muy fría a veces, y otras veces es muy caliente.

3. ¿Qué tipo de astro es la Luna?

A. Es un planeta.

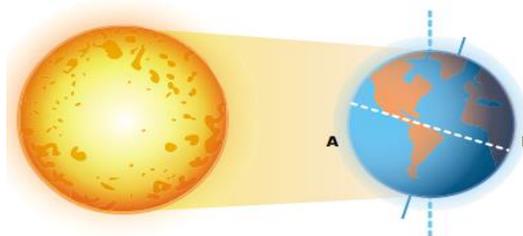
B. Es una estrella.

C. Es un satélite natural.

4. ¿Cuál astro está formado por gases?



Observo la siguiente imagen y respondo las preguntas 5 y 6.



5. En la parte señalada con la letra A

A. es de día.

B. es de noche.

C. no recibe la luz del Sol.

6. Desde la parte del astro señalada con la letra B

A. se ve el Sol brillar en el cielo.

B. se pueden ver la Luna y las estrellas.

C. no se puede observar ningún cuerpo celeste.

7. ¿En qué momento se ve el Sol más alto en el cielo?

A. En la noche.

B. Al mediodía.

C. En la mañana

8. Coloco la letra en el recuadro con la imagen correspondiente.

A. Sol

B. Luna

C. Tierra



C. Mañana

E. Mediodía

F. Tarde

G. Noche



¡Tú, puedes lograr todo lo que te propones!

AUTOEVALUACIÓN

Lee y evalúa honestamente tu aprendizaje según los siguientes criterios.

Criterios	Desempeños
1) Reconozco las características que diferencian la Tierra de los demás cuerpos celestes.	
2) Identifico las condiciones que necesitan los seres vivos para vivir en la Tierra.	
3) Apoyo la conservación del planeta Tierra.	
4) Identifico los cuerpos celestes que se observan desde la Tierra y sus características.	
5) Reconozco la importancia de los cuerpos celestes y su influencia en las actividades diarias.	

Taller #1 de artística (pega en tu libreta de artística)

Aprender a leer es encender un fuego y cada sílaba que se deletrea es una chispa de magia cuya duración es la vida misma.

AREA: ARTES PLASTICAS

OBJETIVO: Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante la aplicación de técnicas y protección del ambiente.

INDICACIONES: Completa el dibujo con diferentes materiales desechable o técnicas aprendidas en el aula, recuerda que puedes recibir orientación pero es tu responsabilidad hacerlo.



Criterios de evaluación	5	4	3	2	1
1. Utiliza una tecnica aprendida o materiales reciclados.					
2. Escribe el titulo de cada lado de la imagen según el tema estudiado en ciencias naturales. (tierra, luna, sol, día, noche)					
3. Entrega el día indicado, se observa orden y aseo en su trabajo.					

Taller #2 de artística

OBJETIVO: Demuestra interés en el reconocimiento y análisis de lo que observa.
INDICACIONES: El siguiente taller es muy importante que lo haga el estudiante, desarrolla la observación, concentración y el seguir indicaciones.
 Observa, colorea con dedicación y cuenta la cantidad de figuras geométricas que hay en cada dibujo.



Criterios de evaluación	5	4	3	2	1
1. Observa y cuenta correctamente las figuras.					
2. Colorea en una sola dirección y sin salirse del contorno.					
3. Entrega el día indicado, se observa orden y aseo en su trabajo.					