

<b>Docente:</b> Mayra Romero, Yaneth Aparicio, Jacqueline Varela, Lourdes Pérez	<b>Grado:</b> 1° A,B,C,D <b>Fecha de entrega :</b> 23 de octubre de 2023
<b>Área:</b> Acontecimientos históricos de los pueblos.	<b>objetivo:</b> •. Valora los acontecimientos históricos de la historia.
<b>Indicaciones generales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con la ayuda de un adulto o tutor, lee el texto sobre “Encuentro de dos mundos”. También puedes buscar en videos en youtube para ayudarte. * Luego confecciona títeres, (colorea las imágenes, pégalas en papel de construcción, recorta el contorno y pégalas en palitos de paleta). Confecciona una bincha con plumas de los indios, o puedes utilizar un sombrero de Cristóbal Colón.</li><li>• Al regresar a clases Nos contamos la Historia” “Encuentro de dos mundos” Narra con tus palabras la historia utilizando los títeres. *Sé creativo y demuestra esfuerzo. *Lee la escala numérica antes de empezar.</li><li>• <b>La confección de títeres tiene una evaluación en Expresiones Artística.</b></li></ul>	

**TEMA N 1**

**ENCUENTRO DE DOS MUNDOS**

El navegante genovés Cristóbal Colón con el apoyo financiero de los reyes católicos Fernando de Aragón e Isabel de Castilla emprende un viaje buscando una ruta directa a las Indias para comprar especias como pimientas, canelas, clavo de olor. Colón sale del Puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 en tres naves llamadas La Pinta, La Niña y La Santa María.

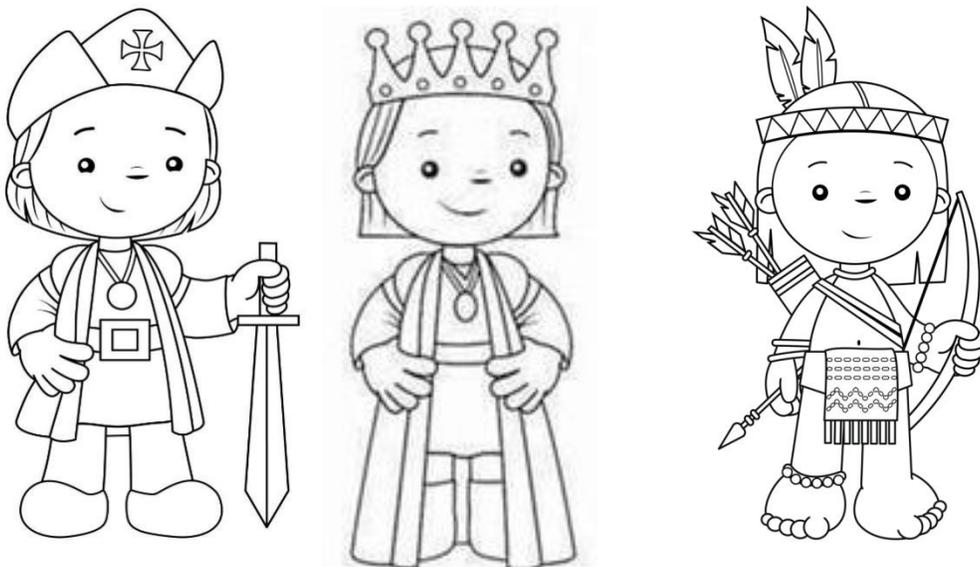
Después de casi 70 días de navegación, muy agotados y desesperados porque querían regresarse, el 12 de Octubre de 1492 divisó tierra y arriba a la isla Guanahani, la cual Colón nombró San Salvador en honor a Dios por salvarles la vida.

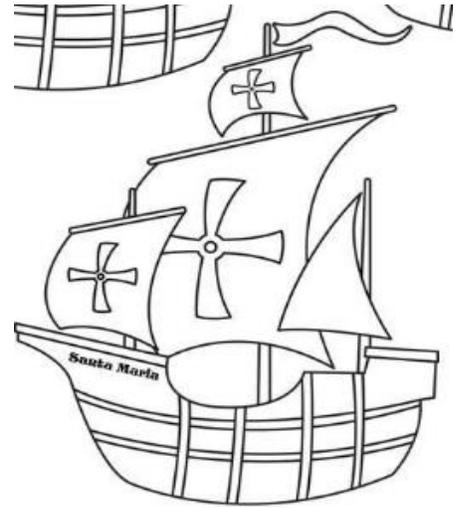
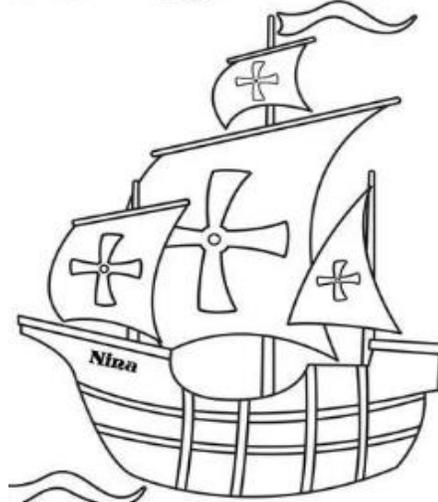
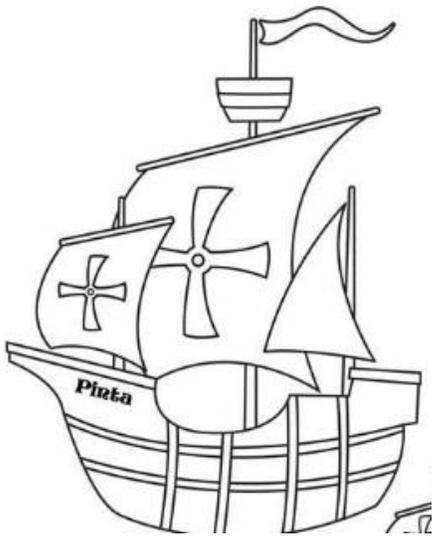
Como Colón creyó que había llegado a las costas orientales de la India llamó indios a las personas que encontró. Este nombre ha quedado hasta nuestros días para designar a los pueblos autóctonos de América. En este primer viaje Cristóbal Colón descubrió las costas de Cuba y Haití.

En el cuarto viaje Cristóbal Colón descubrió el Istmo de Panamá y recorrió: La Bahía Almirante, El Archipiélago de las Mulatas, la Bahía de Portobelo, la laguna de Chiriquí, la costa caribeña de Veraguas.

Fundó la población de Santa María de Belén, considerado como el primer intento de colonización española en Panamá. Regresó a España cansado y agotado y muere el 26 de mayo de 1506.

El descubrimiento de América trajo como consecuencia un gran intercambio cultural. Los españoles por ejemplo trajeron consigo la religión, la alfabetización, la brújula; armas como cañones, fusiles; animales como vaca, caballo; alimentos como el trigo, bananas, y los nativos de América aportaron armas como arcos, hachas, lanzas; alimentos como el maíz, la papa, yuca, tomates entre otros. Al unirse los españoles con los nativos se produjo el mestizaje. El 12 de octubre también es llamado encuentro de razas.





**DE EUROPA A AMÉRICA**

Algodón
Cebada
Trigo
Arroz
Caña de azúcar
Vid-uvas
Plátanos
Café
Naranjas y limones
Aceite de oliva
Mango
Caballo
Vaca
Cerdo
Cabra
Oveja
Utilización del hierro

**DE AMÉRICA A EUROPA**

Maíz
Frijoles
Patata
Cacao-chocolate
Cacahuete
Tomate
Calabaza
Piña
Aguacate
Maguey-pita
Tabaco
Yuca-mandioca
Batata
Pavo
Oro
Plata
Maderas finas



**ESCALA NUMERICA PARA EVALUAR**

**Manualidad y sustentación de la historia del encuentro de dos mundos.**

Valores	Valor	Puntos obt.
Criterios		
1. Sigue las indicaciones, Confecciona una vincha de indio, demuestra creatividad y que es realizado por el estudiante.	4	
2. Colorea las siluetas y las pega en papel de construcción y palito de paleta. Coloreo y recorte adecuado.	4	
3. Cuenta la historia del encuentro de dos mundos, Dominio, secuencia y coherencia.	4	
4. Mantiene el aseo, el orden y la disciplina durante su trabajo y sustentación. Puntualidad en la entrega.	4	
<b>TOTAL: 16 PUNTOS</b>		

Tema #2 de Ciencias Sociales

**Taller #1**

Nombre: \_\_\_\_\_ grado: 1° \_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

**Indicaciones generales:** Lee cada parte del tema y contesta las preguntas. Al escribir cuida tu trazos, ortografía y caligrafía. La letra debe ser del estudiante. Cada taller tiene una evaluación.

**Normas de convivencia Social**

I. Repaso mi conocimiento. Lee el siguiente fragmento y contesta la pregunta. 10 puntos

**C** omo un cariñoso  
**O** sito me gusta ser.  
**N** adie de mí queja tiene.  
**V** ivir en armonía  
**I** nvita a todos a quererme.  
**V** ecinos y compañeros amigables  
**E** ncuentro por doquier.  
**N** adie me niega una sonrisa, y en  
**C** asa a mi familia atraigo como  
**I** mán, para quererme y protegerme.  
**A** mor y respeto la convivencia es.

1. ¿Cómo le demuestro amor y respeto a mi familia?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. Leo varias veces el texto y contesto las siguientes preguntas. 6 puntos

**La convivencia y sus normas**

La convivencia es el acto de vivir con otras personas. Para ello, se establecen ciertas normas o reglas que orientan la forma de comportarnos con quienes nos rodean en el hogar, la escuela y la comunidad.

Las normas de convivencia favorecen un ambiente pacífico, en el que las personas se desarrollen y sean felices.

Esas normas se basan en la práctica de valores como tolerancia, respeto y solidaridad, y en los deberes y los derechos de todas las personas.

Algunas normas de convivencia en la comunidad son: saludar, pedir permiso y disculparse. También evitar: el volumen alto de la música y el ruido en horas de descanso.

Otras normas son cuidar las áreas comunes de la comunidad, como parques y paradas de buses.



1. ¿Qué es la convivencia? 2 punto

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿En qué nos ayuda las normas de convivencia?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Escribe 2 normas de convivencia? 2 puntos

R=a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Taller #2

III. Escribe en tu cuaderno 3 derechos y 3 deberes de los niños e ilustra. 10 puntos

Derechos de los niños	Deberes de los niños
1. Derecho a vivir con mi familia y a recibir su amor y cuidados.	1. Debemos respetar a los otros niños y a los adultos.
2. Derecho a recibir educación.	2. Debemos respetar nuestra patria.
3. Derecho a que me respeten, sin importar mi condición física, el color de mi piel ni el lugar de donde provengo.	3. Debemos cuidar y respetar el medio ambiente.
4. Derecho a decir lo que pienso y lo que siento.	4. Debemos respetar nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos.
5. Derecho a ser protegido.	5. Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir nuestras promesas.

## Taller #3

IV. Leo varias veces el texto y contesto las siguientes preguntas. 6 puntos

### Deberes y derechos en la familia

La convivencia familiar es la manera en la que se relacionan los miembros del hogar.

Las relaciones familiares están basadas en **amor, respeto, tolerancia, comprensión, confianza, seguridad y cooperación.**

Para fortalecer esas relaciones es necesario conocer los **derechos** y los **deberes** de los que conviven en familia.

Adultos y niños tienen derecho a **salud, protección, alimentación, a ser escuchados, a ser respetados, a descansar, a recibir y dar amor.**

También tienen deberes como **colaborar con los oficios de la casa y cuidarse unos a otros.**

Los adultos deben **proteger y cuidar** a los niños.

Los niños deben **obedecer** a los adultos y **cumplir** las rutinas y los horarios establecidos.

1. ¿Qué es la convivencia familiar?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Menciona 2 derechos de los adultos y deberes de los niños en el hogar?

R=a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deberes de los niños en el hogar:

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Escribe 2 ejemplos de cómo se cuidan en tu familia:

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Taller #4

- I. Lee los derechos y deberes que tienes en la convivencia de la comunidad y en la escuela. 2 puntos. 5 puntos

### Deberes y derechos en la comunidad y en la escuela

La convivencia social se favorece al ejercer nuestros **derechos** y cumplir nuestros **deberes** en la comunidad y en la escuela.

En la comunidad	
Tengo derecho a:	Mis deberes son:
Vivir en un lugar seguro.	Apoyar a los vecinos.
Convivir en un entorno saludable.	Conservar los recursos naturales.
En la escuela	
Tengo derecho a:	Mis deberes son:
A opinar y a ser escuchado.	Respetar las diferentes opiniones y escuchar a los demás.
A ser respetado.	Respetar a docentes y compañeros.
A la educación.	Estudiar.
A jugar y descansar.	Hacer las tareas.
A ser llamado por mi nombre.	Obedecer a los docentes.

Lee el siguiente fragmento. Y contesta las preguntas.

A la escuela asiste un niño llamado Prudencio, que viene de un pueblo del interior. Él es muy tímido, habla poco, y en el recreo siempre está solo.

Hay compañeros que se burlan de su nombre y de sus anteojos.

1. ¿Cuál derecho que protege a Prudencio ante la actitud de sus compañeros?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Explico la manera en que afecta, el caso de Prudencio, la convivencia escolar?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- II. Lee la siguiente fábula e Identificamos 3 normas de convivencia que evitarían situaciones como las que se mencionan en la fábula. 3 puntos.

### Los gallos y la perdiz

Fábula de Esopo

Un granjero tenía dos gallos. Un día compró una perdiz y la ubicó en el corral con los gallos.

La perdiz no tardó en ser atacada por los gallos, así que se pasaba el día escondiéndose de ellos.

—Pobre de mí —se decía—, los gallos me quieren maltratar por no ser como ellos.

Sin embargo, días más tarde vio que los gallos se peleaban entre ellos. Eran peleas muy violentas, y no una vez, sino muchas veces.

—Vaya —dijo entonces la perdiz—. Ya no me quejaré más de que me persigan los gallos. Ahora entiendo que no es porque sea una perdiz. Si ni entre ellos son capaces de no pelear, ¿cómo no van a atacarme?

Moraleja: Si dos no son capaces de mantener la paz, no podrán mantenerla con el resto.



R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_