

Dirección Regional De Educación De Panamá Oeste
Centro Educativo Guillermo Endara Galimany
guillermoendarag@outlook.com
Guía de Aprendizaje de Cívica 12°

Profesora: Xiomara Martínez Pinto.

Periodo: Del 18 de septiembre al 20 de octubre 2023.

Área: La Constitución, los Derechos Humanos, Individuales, Sociales, Políticos, la ciudadanía y la participación ciudadana.

Objetivo de aprendizaje: Interpreta el contenido de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Tema: Los derechos humanos.

Tema: Los derechos humanos.

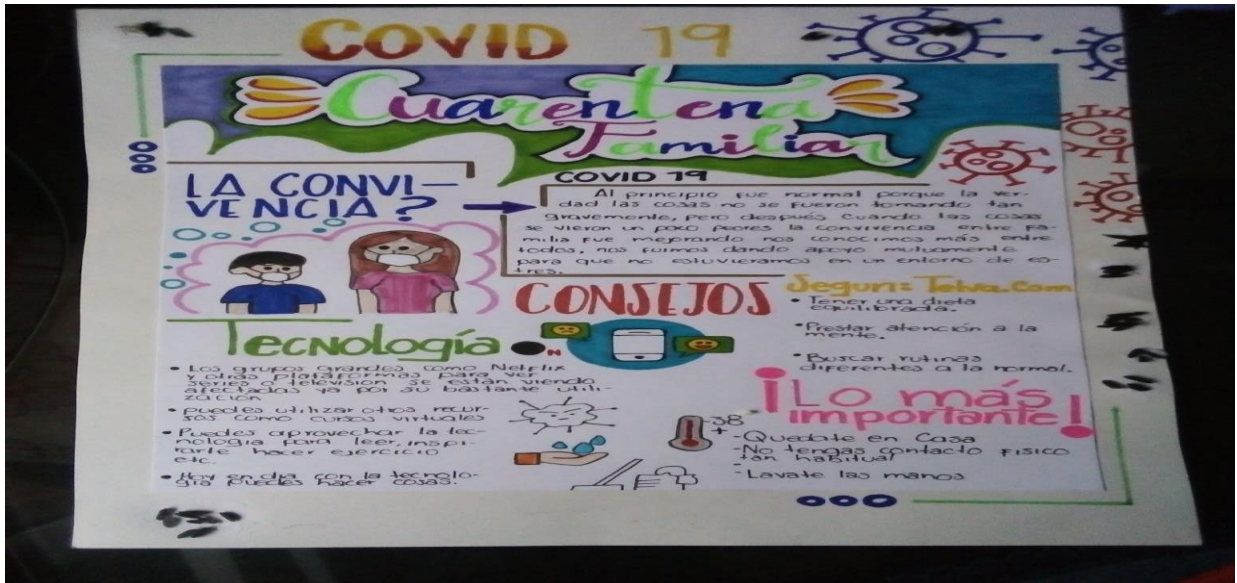
Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna.

Actividad No 1. Apreciación. Investigación.

Investiga el Origen y evolución de los derechos humanos y elabora una infografía. Presta atención a la siguiente dirección:

<https://bytesperblog.blogspot.com/2020/04/la-infografia.html>

Tamaño de la infografía: 8 ½ x 14. Trabajar a mano.



Actividad No 1. Diaria. Texto paralelo. Selecciona una noticia y elabora un texto paralelo con los aspectos que se te indican. Recuerda relacionar el contenido con los derechos humanos (Derecho a la vida, derecho al trabajo, derecho a la salud, seguridad alimentaria, dignidad humana, el ambiental, entre otros). Elabora un texto paralelo a la altura de un estudiante de 12°.

¿Qué es un texto paralelo?

Consiste en la construcción y reconstrucción de un texto a partir de otro original, sobre un tema particular y dentro de un contexto determinado.

Temas para la elaboración de un texto paralelo: Escoge solo un tema, investiga y procura darle seguimiento a la noticia por varios días, a fin de organizar mejor tus ideas antes de elaborar el texto paralelo.

Tema No. 1 Contrato del Estado con Minera Panamá.

Tema No. 2 La situación actual de los inmigrantes en Panamá y su travesía por alcanzar el sueño americano.

Formato para elaborar el texto paralelo

Título de la noticia	
Resumen del texto original: Tema principal: Subtema: Orden cronológico de los hechos: Problema: Posible solución: Opinión: Fuente:	Texto paralelo (Aporte personal): Tema principal: Subtema: Orden cronológico de los hechos: Problema: Posible solución: Opinión: Fuente:

Instrumento de Evaluación para evaluar investigación e infografía

Criterios	Puntos asignados	Puntos obtenidos
Puntualidad	5	
Investigación	5	
Contenido relacionado y bien distribuido	5	
Ortografía	4	
Creatividad (textos breves, ilustración, otros).	3	
Capacidad de síntesis	3	
TOTAL	25	

Instrumento de Evaluación para evaluar investigación y texto paralelo.

Criterios	Puntos asignados	Puntos obtenidos
Puntualidad	5	
Noticia y contenido significativo.	5	
Ortografía	5	
Aporte personal e investigación	10	
Capacidad de síntesis	5	
TOTAL	30	

Página web de referencia:

Historia de la declaración de los derechos humanos. Organización de las Naciones Unidas (ONU)
<https://www.un.org/es/about-us/udhr/history-of-the-declaration>

Consecuencia de la clasificación de los derechos humanos. Revista Scielo (2016).
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-38862016000100002

Observación: Puede realizar consulta por Teams: xiomara.martinez1@meduca.edu.pa