

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ OESTE**  
**CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY**  
**MÓDULO DE TRABAJO ESCRITO INVESTIGATIVO ADMINISTRACIÓN**  
**10° A y B COMERCIO**  
**TERCER TRIMESTRE 2023**  
**FECHA DE ENTREGA: DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE DE 2023**

**Objetivos de Aprendizaje:** Conoce el concepto del recurso humano desde diversas perspectivas dentro de la organización empresarial como el activo más valioso. Comprende los criterios de reclutamiento y selección del recurso humano. Aplica métodos científicos de reclutamiento y selección del recurso humano en la organización. Identifica las teorías motivacionales que contribuyan al crecimiento personal del recurso humano.

**INSTRUCCIONES: INVESTIGUE SOBRE LOS TEMAS Y SUBTEMAS MENCIONADOS ABAJO.**

**LEA CUIDADOSEAMENTE LOS DETALLES QUE DEBE CUBRIR ANTES DE DESARROLLAR EL TRABAJO. LAS ACTIVIDADES O TEMAS PARA DESARROLLAR DEBE REALIZARLA A MANO (TINTA COLOR AZUL).**

**SE EVALUARÁ DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS EXPUESTOS EN LA RÚBRICA CORRESPONDIENTE.**

**RECUERDE QUE TODO TRABAJO ESCRITO LLEVA HOJA DE PRESENTACIÓN, ÍNDICE. Entregar en folder y gancho al lado izquierdo del mismo**

**TEMAS A INVESTIGAR Y DESARROLLAR (nota diaria)**

**Concepto: Recurso Humano**

Importancia.

Funciones y actividades de la gestión del recurso humano.

- Gestión administrativa de personal.
- Reclutamiento y selección de personal.
- Formación y desarrollo profesional. ...
- Relaciones laborales.
- Prevención de riesgos laborales (PRL) .
- Evaluación del desempeño.
- Beneficios Sociales.
- Planificación de la plantilla.
- Análisis de puesto de trabajo
- Descripción y retribución del puesto de trabajo

Bases del recurso humano calificado,

Gestión de recurso humano.

Motivación: fuerza para la acción.

Principios y teorías de la motivación.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE 2023

*Profesor: Luis A. Huilés Q*

*Administración III Trimestre*

*10° A y B Comercio*

**TRABAJO INVESTIGATIVO ESCRITO**

TEMA: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_  
 PROFESOR: Luis Antonio Avilés Q. VALOR: 45 pts. FECHA: \_\_\_\_\_

| DESCRIPTOR   | EXCELENTE 3   | BUENO 2  | REGULAR 1  | POR MEJORAR (0)   | PUNTOS |
|--|---|--|--|---|--------|
| ENTREGA DEL TRABAJO  | La entrega fue realizada en el plazo acordado.  | La entrega se realizó fuera de plazo, pero con justificación oportuna.   | La entrega se realiza fuera de plazo, pero con justificación inoportuna.                     | El trabajo se entrega fuera de plazo, sin justificación. Plazo para entregar: _____ días. |        |
| INTRODUCCIÓN   | Plantea clara y ordenadamente el tema del trabajo y su importancia. <b>Media Página</b>                                 | Plantea en forma clara y ordenada, pero muy breve el tema del trabajo y su importancia.                              | Plantea en forma confusa el tema del trabajo y su importancia.                               | No se plantea la introducción.  |        |
| CANTIDAD DE INFORMACIÓN                                      | Todos los temas sugeridos fueron desarrollados.   | Desarrollo la mayoría de los temas sugeridos. Dejó hasta tres temas sin desarrollar.                                 | Desarrollo algunos de los temas sugeridos. Dejo sin desarrollar más de cuatro temas.         | La mayoría de los temas no están desarrollados.   |        |
| CALIDAD DE INFORMACIÓN                                       | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y ejemplos.     | La información está clara, pero muy breve, proporciona ideas secundarias. No proporciona ejemplos.                   | La información está clara, pero es muy breve. No aporta ideas secundarias ni ejemplos.       | La información tiene poco o nada que ver con los temas sugeridos.                         |        |
| ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN                               | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.                                  | La información está organizada con párrafos bien redactados. No presenta subtítulos.                                 | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.                  | La información proporcionada no está organizada.  |        |
| DIAGRAMAS Y/O ILUSTRACIONES Y/O IMÁGENES Y MAPA CONCEPTIALES | Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema. Ilustra todos los temas.      | Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema. Ilustra algunos temas.     | Ilustra, pero estos no se relacionan al tema.  | No presenta ilustraciones.  |        |
| CONCLUSIONES   | La conclusión incluye los descubrimientos que se hicieron y lo que se aprendió del trabajo. <b>Mínimo Media página.</b> | La conclusión incluye solo lo que fue aprendido del trabajo  | La conclusión incluye solo los descubrimientos que hicieron.                                 | No hay conclusión incluida en el informe.   |        |
| BIBLIOGRAFÍA O INFOGRAFÍA                                    | Todas las fuentes de información están documentadas. Presenta más de tres fuentes de internet consultadas.              | La mayoría de las fuentes de información están documentadas. Presenta menos de tres fuentes de internet consultadas. | Solo presenta fuentes de información consultadas en textos. No presenta fuentes de internet. | Ninguna fuente de información está documentada.   |        |
| ORTOGRAFÍA   | El trabajo no tiene faltas de ortografía  | Buena ortografía. Tiene cinco o menos faltas ortográficas.   | Tiene más de cinco faltas ortográficas, pero no excede de 10.                                | Tiene muchas faltas ortográficas. Más de 10 errores.                                      |        |
| <b><u>PUNTAJE TOTAL OBTENIDO:</u></b>                        |   |  |  |   |        |