



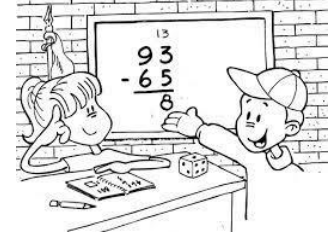
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA
GALIMANY
ASIGNATURA MATEMÁTICAS



TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES

- ❖ Este módulo debe ser desarrollado en casa por el estudiante, con la supervisión del padre de familia.
- ❖ Lee las indicaciones antes de realizar las actividades.
- ❖ Tienes Pruebas formativa y sumativas.
- ❖ Trabaja de manera aseada y ordenada.
- ❖ Copia, recorta, pega y colorea según se le indique en la actividad.
- ❖ Se trabaja en su cuaderno de matemática.



AREA: Aritmética

OBJETIVO: Maneja los procedimientos de las operaciones básicas con números naturales, para resolver correctamente problemas de su entorno.

TEMA: análisis de problemas

- ❖ Lee y analiza las siguientes situaciones.
- ❖ Recorta y pega los problemas desarrollados en su cuaderno.
- ❖ Recuerda colocar bien los números de manera que estén alineados las unidades y las decenas.

EJEMPLO

Hay 6 niños en el parque y se fueron 4. ¿Cuántos niños quedaron en el parque? EJEMPLO

DATOS CONOCIDOS	DATOS DESCONOCIDOS	OPERACIÓN
Niños que estaban en el parque : _____ Niños que se fueron: _____ (colocar los datos que te da el problema)	¿Cuántos niños quedaron? (copiar la pregunta)	6 - 4 _____ (se trabaja la operación)

RESPUESTA: En el parque quedaron 2 niños

<p><i>La suma llevando</i></p> <p>Para sumar: Se colocan las Unidades debajo de las Unidades y las Decenas debajo de las Decenas y se suma.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">D</td> <td style="background-color: lightblue;">U</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </table> </div>	D	U	4	8	2	3	7	1	<p>La Resta con dificultad</p> <p>Cuando las cifras de las unidades en el minuendo son menores que el número del sustraendo, tienes que pedir prestado y llevan el siguiente</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px;"> <tr><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>3 8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px;"> <tr><td>6</td><td>12</td></tr> <tr><td>7</td><td>12</td></tr> <tr><td>-</td><td>3 8</td></tr> <tr><td> </td><td>4</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px;"> <tr><td>6</td><td>12</td></tr> <tr><td>7</td><td>12</td></tr> <tr><td>-</td><td>3 8</td></tr> <tr><td> </td><td>3 4</td></tr> </table> </div> </div> <p>procedimiento</p>	7	2	-	3 8			6	12	7	12	-	3 8		4	6	12	7	12	-	3 8		3 4
D	U																														
4	8																														
2	3																														
7	1																														
7	2																														
-	3 8																														
6	12																														
7	12																														
-	3 8																														
	4																														
6	12																														
7	12																														
-	3 8																														
	3 4																														

ACTIVIDAD 1

En el metro bus viajan 25 personas sentadas y 9 de pie. ¿Cuántas personas viajan en total?

DATOS CONOCIDOS	DATOS DESCONOCIDOS	OPERACIÓN.

RESPUESTA:

En el árbol hay 38 naranjas pero se cayeron 19. ¿Cuántas naranjas quedaron en el árbol?

DATOS CONOCIDOS	DATOS DESCONOCIDOS	OPERACION

RESPUESTA:

Omar y su hermana Rita , trabajaron vendiendo duros de piña.
Omar ganó 57 balboas y Rita 38. ¿Cuánto dinero juntaron entre los dos hermanos?

DATOS CONOCIDOS	DATOS DESCONOCIDOS	OPERACION

RESPUESTA:

ACTIVIDAD 2

Resuelve las siguientes operaciones (suma y resta) de manera vertical.

$21 + 24 =$

$35 + 12 =$

$90 - 50 =$

$78 - 54 =$



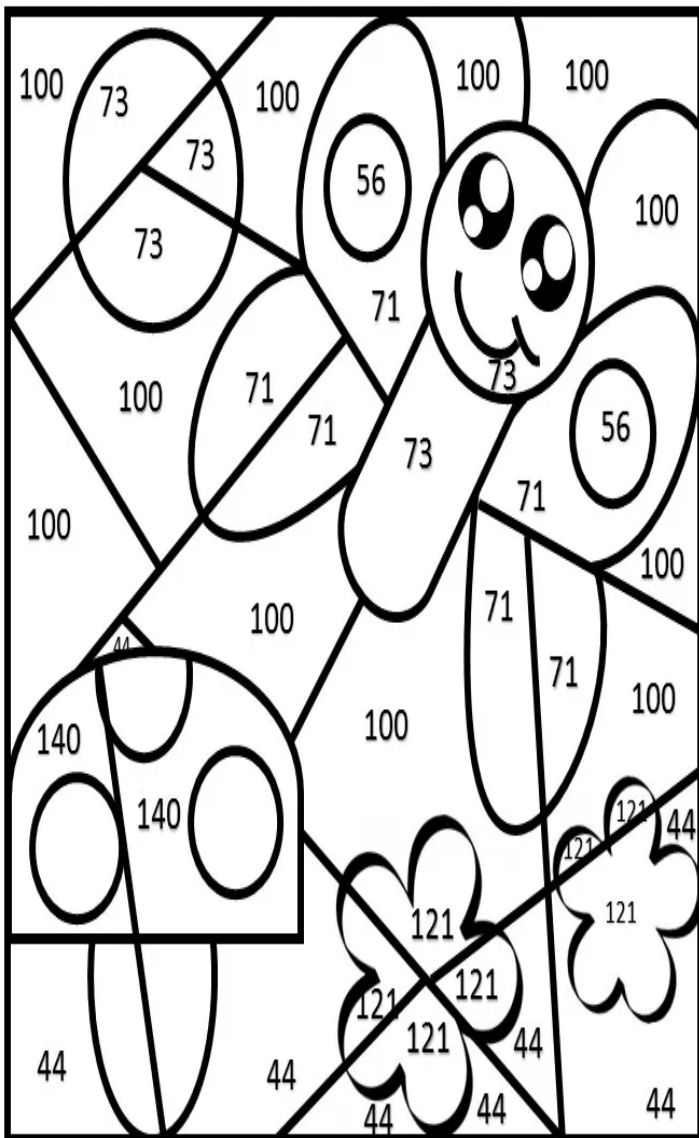
ACTIVIDAD 3

- ❖ **Colorea dentro de la imagen según la respuesta y color indicado**
- ❖ **Taller sumativo de suma (14 puntos)**
- ❖ **Taller sumativo de restas (14 puntos)**

Nombre: _____

sumas

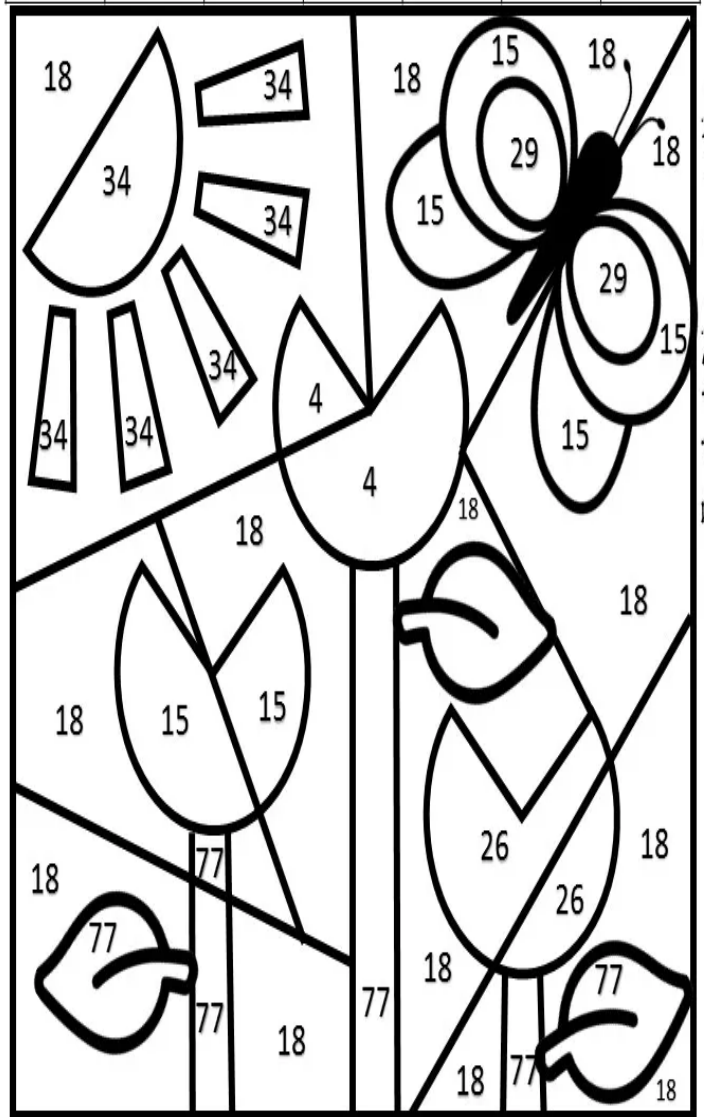
azul	amarillo	rojo	rosa	morado	naranja	verde
57	55	44	23	37	65	26
<u>+ 43</u>	<u>+ 18</u>	<u>+ 96</u>	<u>+ 48</u>	<u>+ 19</u>	<u>+ 56</u>	<u>+ 18</u>



Nombre: _____

restas

azul	amarillo	rojo	rosa	naranja	morado	verde claro
63	70	50	33	74	78	96
<u>- 45</u>	<u>- 36</u>	<u>- 46</u>	<u>- 18</u>	<u>- 48</u>	<u>- 49</u>	<u>- 19</u>



AREA: SISTEMA DE MEDIDAS

OBJETIVO: Distingue con precisión y seguridad los meses y días de la semana.

TEMA: Relación del tiempo

- ❖ Lee y estudia el Tema
- ❖ Recorta y Pega la información en tu cuaderno
- ❖ Trabaja de manera aseada y ordenada.
- ❖ Talleres formativo y sumativo

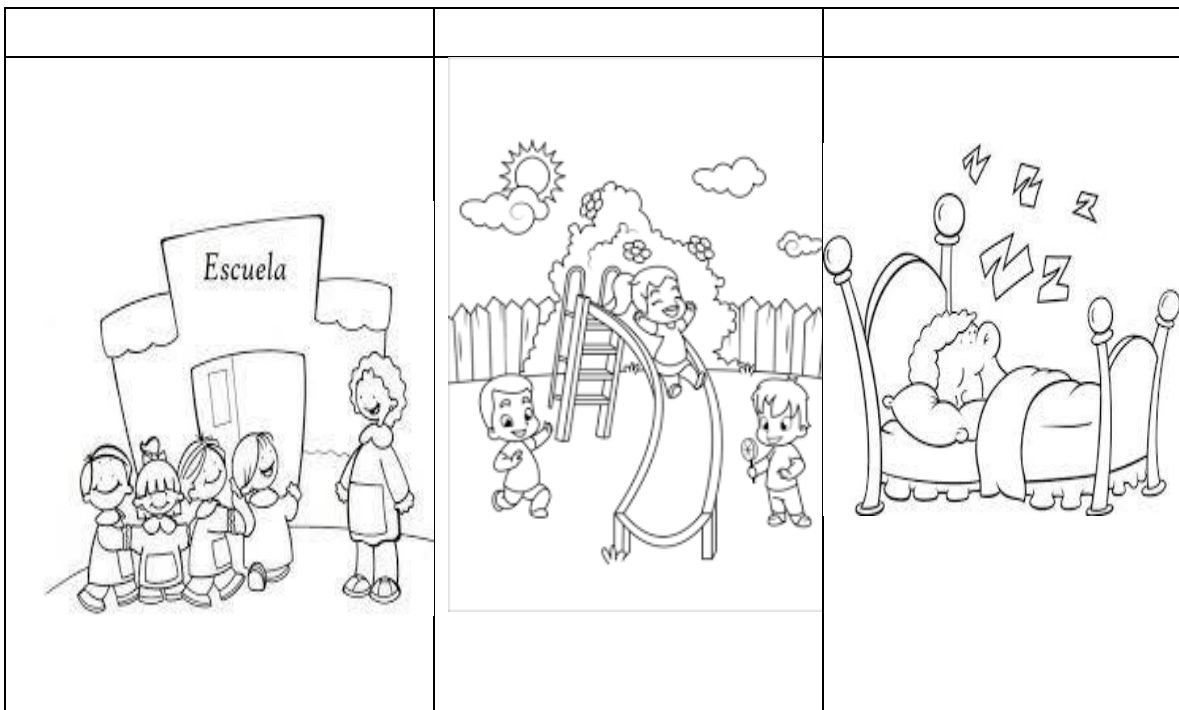
El tiempo y sus actividades

Las actividades que hacemos se relacionan con el tiempo.

Algunas las realizamos en mañana, tarde y noche.

ACTIVIDAD 4

Observa las ilustraciones y escribe el tiempo (mañana, tarde y noche) en las acciones que se producen en el día. COLOREA



EL CALENDARIO

El calendario es otra forma de medir el tiempo. En el vemos los días, semanas, y los meses en periodos de un año.

SEMANAS	MES	AÑO
<p>Está formado por 7 días que forman la semana son:</p> 	<p>Está formado por 28, 29, 30 y 31 días. Los meses tienen de 4 a 5 semanas. Febrero tiene 29 días cada 4 años, y ese año se llama bisiesto.</p> 	<p>Está formado por 365 días agrupados en 12 meses</p>

ACTIVIDAD 5

Escribe el nombre del día anterior y posterior según corresponda.

_____ martes _____ _____ miércoles _____
_____ sábado _____ _____ jueves _____

Ordena los días de la Semana empezando por el lunes y pinta de amarillo los días que no vas al colegio.

Miércoles 1 _____

Sábado 2 _____

Lunes 3 _____

Jueves 4 _____

Domingo 5 _____

Martes 6 _____

Viernes 7 _____

ACTIVIDAD 6

Taller Sumativo (30 puntos)

- ❖ Lee y desarrolle las actividades
- ❖ Sea ordenado y aseado
- ❖ Recorte y pegue su taller en su cuaderno

Este es el horario de clases

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ OESTE
CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA CALIMANY.
PRIMER GRADO – 1º C - 2023



MAESTRA: JACQUELINE VARELA Q.

Nº	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	7:00-7:40	CONSEJERÍA	INGLÉS (SCIENCIE)	ESPAÑOL	MATEMÁTICA	ESPAÑOL
2	7:40-8:20	ESPAÑOL	INGLÉS (SCIENCIE)	ESPAÑOL	MATEMÁTICA	ESPAÑOL
RECESO (20 MINUTOS) 8:20AM A 8:40AM						
3	8:40-9:20	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLES (GRAMMAR)	INGLÉS (CONVERSATION)	MATEMÁTICA
4	9:20-10:00	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICA	INGLÉS (GRAMMAR)	INGLÉS (CONVERSATION)	C. NATURALES
5	10:00-10:40	EDUCACIÓN FÍSICA	INFORMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLES (LITERATURE)	INGLES (CONVERSATION)
6	10:40-11:20	C. SOCIALES	INFORMÁTICA	C. SOCIALES	ESPAÑOL	INGLÉS (CONVERSATION)
RECESO / ALMUERZO (40 MINUTOS) DE 11:20AM A 12:00 MED						
7	12:00-12:40	INGLÉS (GRAMMAR)	ESPAÑOL	INGLÉS (CONVERSATION)	C. NATURALES	ARTÍSTICA
8	12:40-1:20	INGLÉS (GRAMMAR)	INGLÉS (CONVERSATION)	INGLÉS (CONVERSATION)	LABORATORIO	ARTÍSTICA
9	1:20-2:00	RELIGIÓN	ARTÍSTICA	ECA (LECTURA)	RELIGIÓN	ECA (RECREAT)

Ahora Responda las siguientes preguntas según el horario de la maestra Jacqueline.

1- ¿Qué días tienen clase de Religión?

R: _____

2- ¿Qué día tienen educación Física?

R: _____

3- ¿Cuántas horas de inglés hay en la semana?

R: _____

4- El día jueves después del primer recreo ¿Qué materia tienen?

R: _____

5- ¿Qué día participa del Acto cívico en la escuela?

R: _____

LOS DÍAS DE LA SEMANA

 AYER FUE	 HOY ES	 MAÑANA SERÁ
	LUNES	
	MARTES	
	MIÉRCOLES	
	JUEVES	
	VIERNES	
	SÁBADO	
	DOMINGO	

COLOCA EN SU LUGAR CORRECTO

domingo	sábado	lunes
miércoles	martes	jueves
viernes	sábado	domingo
martes	lunes	jueves
miércoles	viernes	

Investiga e ilustra las siguientes fechas que se celebran en nuestro Panamá. (día y mes)

- 1- Día de las Madres**
- 2- Mes de las Vacaciones**
- 3- Día del Maestro**
- 4- Día del Estudiante**
- 5- Mes de las Fiestas Patrias**