

Las preposiciones

A. Recuerdo mis conocimientos

1 Completa las oraciones con las palabras de los recuadros.

en

desde

bajo

hasta

- Te estuvo esperando _____ las tres.
- Nos vemos _____ el lunes.
- Mi llave está _____ la mesa.
- Descubrieron oro _____ las piedras.

2 Comenta con tus compañeros de qué manera cambia el sentido de la oración según la palabra que elijas.

B. Conozco el tema

3 Lee la información.

Las preposiciones

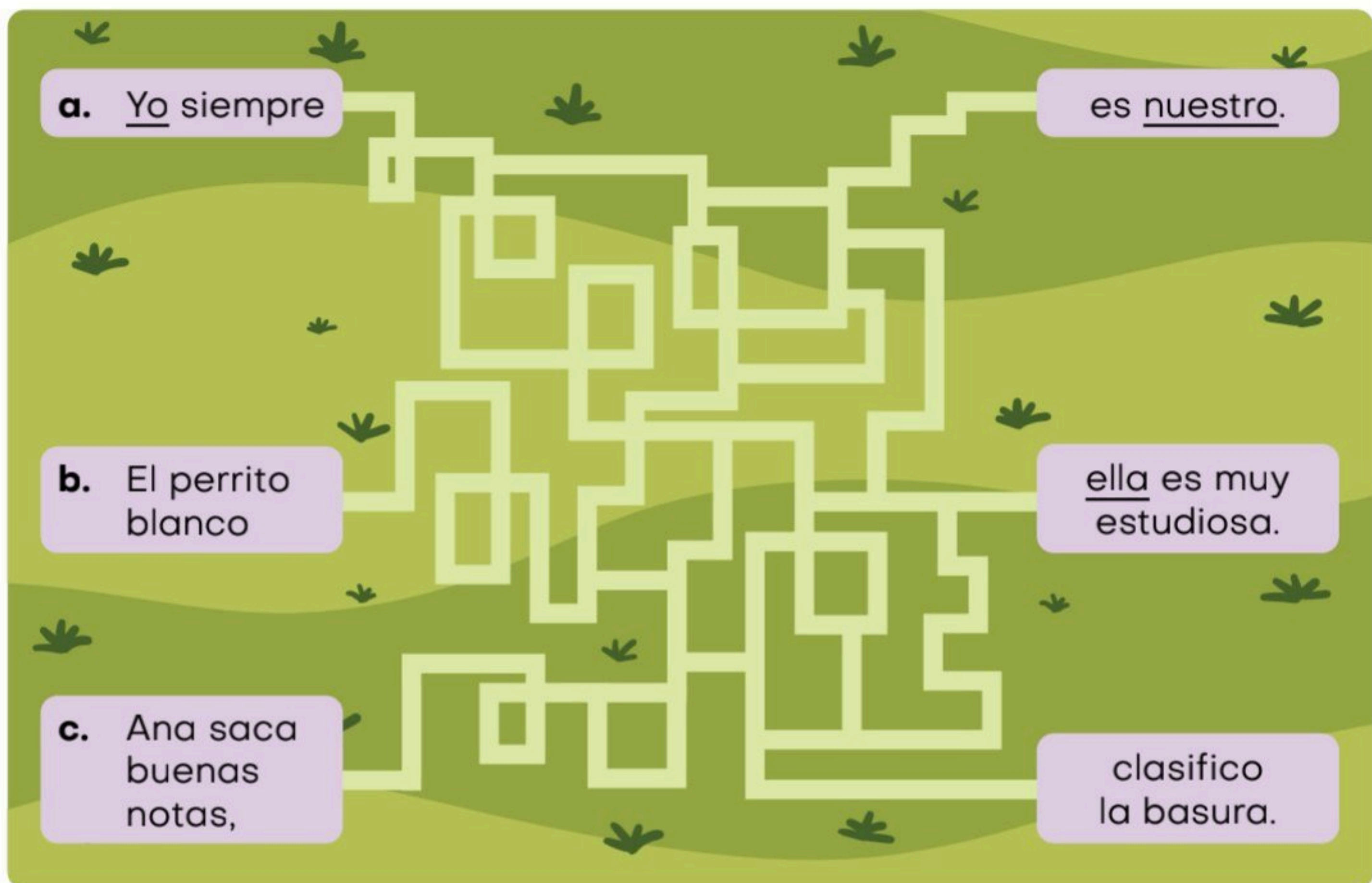
Las preposiciones son palabras invariables que se usan para introducir un enunciado. A continuación, se presentan las más utilizadas seguidas de un ejemplo.

- **A.** Llegamos **a** Colón.
- **Ante.** El estudiante defendió su tesis **ante** la comisión.
- **Bajo.** El control estaba **bajo** la cama.
- **Con.** Me encanta el arroz **con** pollo.
- **Contra.** Felipe chocó **contra** un muro.
- **De.** Prefiero el jugo **de** piña.
- **Desde.** Vienen **desde** muy lejos.
- **Durante.** **Durante** la pandemia aumentamos las medidas de higiene.
- **En.** Se encerró **en** su cuarto.
- **Entre.** La tienda se ubica **entre** la librería y la farmacia.
- **Hacia.** El carro giró **hacia** la derecha.
- **Hasta.** Los animales caminaron **hasta** el río.
- **Mediante.** Nos reunimos **mediante** una teleconferencia.
- **Para.** Hoy nos vamos **para** la playa.
- **Por.** Me enviaron la información **por** correo electrónico.
- **Según.** **Según** el mapa, estamos cerca del tesoro.
- **Sin.** Mi abuela toma café **sin** azúcar.
- **Sobre.** Puse las tazas **sobre** la mesa.
- **Tras.** El perro corría **tras** la bicicleta.
- **Versus.** El partido Panamá **versus** México se jugará hoy.
- **Vía.** El rescate de los náufragos se realizó por **vía** aérea.

El pronombre

A. Recuerdo mis conocimientos

- 1 Une los fragmentos con colores diferentes para formar oraciones.



- 2 Copia las oraciones que formaste en el ejercicio anterior.

a. _____

b. _____

c. _____

- 3 Escribe oraciones que contengan las palabras subrayadas en el ejercicio 1.

a. _____

b. _____

c. _____

- 4 Comenta con tus demás compañeros qué nombre reciben las palabras destacadas en el ejercicio 1.

Conjunciones

A. Recuerdo mis conocimientos

- 1 Lee el texto.
a. Completa el texto con las palabras de la izquierda.

y/e →

pero/aunque →

o/así que →

porque/ni →

El bosque estaba envuelto en llamas
_____ los animales se asfixiaban.
_____ los bomberos llegaron pronto,
las llamas avanzaban a gran velocidad.
La situación era muy desesperada,
_____ un grupo de voluntarios
ofreció su ayuda.
Todo el apoyo era bien recibido
_____ el incendio era muy extenso.



B. Conozco el tema

- 2 Lee la información.

Conjunciones

Las conjunciones son palabras que se utilizan para unir elementos de la misma clase: sustantivo y sustantivo, adjetivo y adjetivo u oración y oración. Las conjunciones son invariables, es decir, no tienen cambios de género ni de número. Estas son las clases de conjunciones más empleados.

- **Conjunciones copulativas.** Expresan unión: **y, e, o, u, ni**. Por ejemplo: El bosque estaba envuelto en llamas **y** los animales se asfixiaban.
- **Conjunciones adversativas.** Expresan oposición: **pero, aunque, sino, sin embargo**. Por ejemplo: Entramos al lugar, **pero** no había espacio.

- **Conjunciones causales.** Expresan una causa: **pues, porque, puesto que, ya que**. Por ejemplo: Todo el apoyo era bien recibido **porque** el territorio incendiado era extenso.
- **Conjunciones consecutivas.** Expresan una consecuencia: **así, luego, de modo que, así que...** Por ejemplo: La situación era desesperada, **así que** decidimos ayudar.
- **Conjunciones temporales.** Expresan tiempo: **antes de que, después de que, mientras tanto**. Por ejemplo: **Después de que** salgas del hospital, celebraremos tu cumpleaños.

- 3 Completa el esquema sobre las clases de conjunciones.
- Guíate por el ejemplo.



C. Comprendo la información

- 4 Subraya las conjunciones en las siguientes oraciones.
- Escribe en la línea a qué clase pertenece cada conjunción.
 - Tenía fiebre y tos, así que fui al hospital. _____
 - Después de sembrar el árbol, lo protegeremos. _____
 - Iremos a la playa porque nos encanta el mar. _____
 - ¿Te gusta leer o prefieres dibujar? _____
 - No sonó la alarma, sin embargo, me desperté a tiempo. _____

D. Aplico mis conocimientos

- 5 Escribe una secuencia de tres acciones con base en la ilustración.
- Emplea conjunciones para unir las ideas.



B. Conozco el tema

- 5 Lee la información.

El pronombre

Los pronombres se emplean para reemplazar a los sustantivos. Varían en género (masculino o femenino) y en número (singular o plural). Por ejemplo, en la oración “**Los conejos** comen vegetales, pero **ellos** solo comen por la mañana”, el pronombre **ellos** reemplaza la frase **los conejos**. Estos son los pronombres más frecuentes:

- **Pronombres personales.** Se emplean para referirse a personas, animales o cosas sin nombrarlas.

Singular	Plural
yo, me, mí, tú, usted, vos, me, te, ti, él, lo, le, se, ella, la, ello, lo, sí	nosotros, nos, nosotras, ustedes, ellos, ellas, los, las, les, se

Por ejemplo: No confiamos en **ti**. **Ellos** lo vieron llegar.

- **Pronombres posesivos.** Indican pertenencia.

Singular	Plural
mío, mía, nuestro, nuestra, tuyo, tuya, suyo, suya	míos, mías, nuestros, nuestras, tuyos, tuyas, suyos, suyas

Por ejemplo: La mochila es **mía**. Cuidemos lo **nuestro**.

- **Pronombres demostrativos.** Establecen una relación de distancia con respecto a la persona que habla.

Cerca	Distancia media	Lejos
este, esta, esto, estos, estas	ese, esa, eso, esos, esas	aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas

Por ejemplo: **Este** es mi lápiz. **Esas** son las sillas para el salón.
Aquella es la mesa. **Esta** es nuestra prima.

Los pronombres permiten establecer referencias entre los elementos de una oración o de oraciones diferentes, esto se llama deíxis y existen dos tipos.

- **Anáfora.** El pronombre se refiere a una expresión dicha antes. Por ejemplo: Pablo saludó a **Julia**. Pero **esta** no le devolvió el saludo.
- **Catáfora.** El pronombre se refiere a una expresión que se dirá después. Por ejemplo: Ya **le** conté el secreto a **Luis**.

6 Anota cinco pronombres de cada tipo.

Pronombres personales

Pronombres posesivos

Pronombres demostrativos

C. Comprendo la información

7 Lee las oraciones.

- Subraya los pronombres.
 - Nosotros estudiamos en otra escuela, no en esta.
 - Aquella es la lancha que los llevará.
 - No me digas nada malo de ellas.
 - Ya las maletas están listas. La mía está aquí y la tuya, en la silla.
 - El mural de recortes es nuestro.
 - Esa es la mejor opción.

8 Clasifica, en el cuadro, los pronombres que encontraste en el ejercicio anterior.

Pronombres personales	Pronombres demostrativos	Pronombres posesivos

D. Aplico mis conocimientos

- 9** Completa las oraciones con pronombres personales.
- Menciona el tipo de deíxis.
 - a. La maestra _____ pidió a Nora que revisara la tarea.
 - b. Susana, ¿_____ devolviste el juguete a tus hermanos?
 - c. En mi provincia hay un parque nacional. pero no _____ conozco.
 - d. El médico _____ recetó a Marco y a Elena una inyección.
 - e. Mi papá preparó ensalada. Ya _____ probé y está deliciosa.

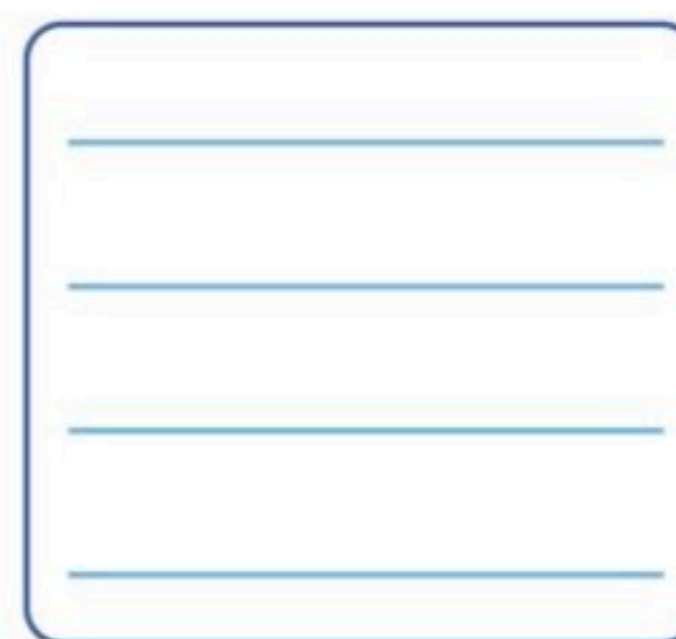
- 10** Reemplaza la frase que se repite en las oraciones con un pronombre personal.
- Escribe la oración completa en las líneas. Observa el ejemplo.
 - a. Mi hermano se fue al parque. Mi hermano nos traerá golosinas.
Mi hermano se fue al parque. Él nos traerá golosinas.
 - b. Mi papá y yo somos mecánicos. Mi papá y yo reparamos el autobús.

 - c. Los pescadores salieron en sus botes. Los pescadores volverán pronto.

 - d. Las niñas bailan típico. Las niñas participarán en el festival escolar.

 - e. ¿Ya llegó la directora? ¿La directora me podría atender?

- 11** Inventa un diálogo entre los personajes.
- Utiliza al menos uno de los pronombres estudiados en cada globo.



- 4 Marca las preposiciones en un texto de una revista o un periódico impreso.
- Cópialas o recórtalas y pégalas en tu cuaderno de Español.

C. Comprendo la información

- 5 Subraya las preposiciones de los siguientes refranes.
- No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.
 - No por mucho madrugar amanece más temprano.
 - Cría fama y échate a dormir.
 - Los toros se ven mejor desde la barrera.

Datos interesantes



La preposición **de** se usa para expresar, entre otros sentidos, el contenido de un recipiente; por ejemplo: un vaso **de** agua o un plato **de** cereal.

- 6 Lee las oraciones.
- Circula las preposiciones.
 - Relaciona con una línea cada oración con el sentido de la preposición.

instrumento	La maestra escribió mi nombre en el tablero.
ubicación	Caminen ordenadamente hacia la puerta.
finalidad	Él corta la madera con una sierra.
movimiento	Estudiamos para aprender.

D. Aplico mis conocimientos

- 7 Redacta un diálogo entre las abejas y las flores con base en las imágenes.
- Emplea las preposiciones.
 - Trabaja en tu cuaderno de Español.

