



5

CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY
GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE
PARA ESTUDIANTES
SECCIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA ESPAÑOL

DOCENTE: INANOVA GÓMEZ L.

Estimados estudiantes:

En respuesta a la situación que está atravesando nuestro colegio, tenemos la oportunidad de continuar tus aprendizajes en casa.

He diseñado esta guía de autoaprendizaje para ti y todos los estudiantes de quinto grado incluyendo los estudiantes con dificultades de aprendizaje, quienes pueden pedir a alguien de la familia que les ayude a realizar las actividades.

Practica paso a paso y a tu ritmo cada nuevo conocimiento que aprendas. Inténtalo las veces que sea necesario. Recuerda que puedes lograrlo.

Esta guía contiene tres temas de trabajo, asignados en mi programación del tercer trimestre. Así como una sección de cierre para evaluar tu aprendizaje. Debes organizar tu tiempo para desarrollar cada tema.

El desarrollo en casa de cada tema de aprendizaje te ayudará para ir armando diariamente tu guía de autoaprendizaje que entregarás a tu docente, cuando retornemos.

Disfruta tu ruta diaria de aprendizajes.
recuerda que eres el responsable de
tu propio aprendizaje y desempeño diario.

Recuerda que tomaré en cuenta
aseo, letra legible del estudiante, uso de los signos de
puntuación, entrega puntual.

Puedes anexar hojas blancas o de raya si lo crees
conveniente. Para desarrollar alguna actividad que
dentro de la guía creas que no tienes espacio.

Te apoyarás de la guía de aprendizaje de 5 grado
meduca.

<https://guias.meduca.gob.pa/pagina/educacion-primaria-2022>



¡SUERTE!

TEMAS		
TEMAS	PÀGINAS DE TEORÌA Y PRÀCTICA	SEMANAS
Los pronombres	54-57	18-29 de septiembre
Las preposiciones	106-107	2-13 de octubre
Las conjunciones	128-129	16-20 de octubre
	TOTAL DE PÀGINAS 8	

ESTUDIANTE: _____ NIVEL: _____

FECHA DE ENTREGA 23 DE OCTUBRE DEL 2023.

Recomendaciones:

1. Recuerda que tú controlas el tiempo para desarrollar todas las actividades; sin embargo, mantén un ritmo constante para que puedas realizar la guía de autoaprendizaje dentro del tiempo establecido.
2. Tú avance es importante, si algún contenido de los temas te pareció difícil anótalo como pendiente para reforzar a tu regreso a clases.
3. Realiza un horario de clase y trata de cumplir con los períodos establecidos. Ten en cuenta que deberás resolver otras guías de las diferentes asignaturas.
4. La realización de esta guía es únicamente para el estudiante, los padres o tutores son guías, no ejecutores.

"Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos. La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más". (Thomas A. Edison)

Lección 1

Áreas 2: Estructura de la lengua

Tema: Los pronombres.



Objetivos de aprendizaje:

- Clasifica las palabras según su significado y función para una mejor expresión oral y escrita en diversos contextos.
- Construye distintos textos para una adecuada transmisión de los mensajes que desea compartir con sus semejantes

Indicadores de logro:

Tipo de Evaluación: Formativa

-Define sin dificultad el concepto de pronombre.

-Valora el uso de los pronombres personales, demostrativos y posesivos como elementos de cohesión en los textos.

Aplica lo aprendido

Vocabulario

Escribe la palabra en la línea en blanco de la definición correcta.

Pronombres personales, pronombres posesivos, pronombres, género, número, pronombres demostrativos, los sustantivos.

1. Los _____ se emplean para reemplazar _____.
2. **Varían en** _____ **y** _____.
3. Se emplean para referirse a personas, animales o cosas sin nombrarlas _____. Ejemplos: _____, _____, _____, _____, _____.
4. Indican pertenencia _____. Ejemplos: _____, _____, _____, _____, _____.
5. _____ establecen una relación de distancia con respecto a la persona que habla. Ejemplos:
Cerca: _____.
Distancia media: _____.
Lejos: _____.

Activación de conocimientos previos:

¿Sabes qué es una oración? En las frases y enunciados, hacemos uso de los pronombres, arriba estudiados.

Instrucciones: comprendo y escribo

Tipo de evaluación: Sumativa

Identificando pronombres. Valor 5 pts

Encierra los pronombres que encuentres.

Lee con atención esta carta entre amigas

Lucía tengo tantas ganas de hablar contigo, pero como ahora no puedo, mejor te escribo. Sé que tú también tienes deseos de hablar conmigo, pero la distancia y el que no tengas un computador conectado a Internet nos lo impide.

Te cuento que el otro día fui al cine, aquel que quedaba en la plaza Central y me encontré con tu hermano y no me reconoció, pero yo me acerque a él, lo salude y de pasó le dije que te diera saludos. Bueno me tengo que ir, espero verte muy pronto, nuestros padres se toparon esa semana que estuvieron de vacaciones en Panamá, valoro mucha nuestra amistad, sé que será para toda la vida. A ver si te animas y uno de estos días nos encontramos en aquel café que tanto nos gustaba ir de niñas.

Sustituye lo que esta destacado por el pronombre personal correcto. Valor 8 pts

Juliana y yo tomamos helado. _____ tomamos helado.

Mi amigo estudia música en la escuela. _____ estudia música en la escuela.

Los domingos **la señora López** va al cine _____ va al cine

Los vecinos de mi calle son muy tranquilos _____ son muy tranquilos.

La gata **Romí** es blanca y negra _____ es blanca y negra



02) ¿Qué tratamiento usarías con las siguientes personas? Señala la alternativa adecuada:

Hablando con el director de tu colegio.

- () a) ¿Eres tú el director?
- () b) ¿Es usted el director?

Hablando con una nueva compañera de clase.

- () a) ¿Eres tú Claudia?
- () b) ¿Es usted Claudia?

3. Forma las frases usando los pronombres posesivos: observa los dos ejemplos presentados. Valor 6ptos

1. Yo tengo un amigo. (Pedro) Mi amigo se llama Pedro
2. Cristina tiene un gato. (blanco) Su gato es blanco
3. Nosotros tenemos un hijo. (13 años) _____
4. Yo tengo un hermano. (Luis) _____
5. Ellos tienen una amiga. (colombiana) _____
6. Tú tienes un perro. (pequeño) _____
7. Tú tienes una amiga. (bonita) _____
8. Yo tengo un tío. (médico) _____

2. Utiliza en las siguientes oraciones el demostrativo adecuado. Valor 7 pts

- _____ raqueta mía (cercanía)
- _____ niño quiere jugar conmigo (lejanía)
- _____ pasteles están estropeados (cercanía)
- _____ olas son impresionantes (distancia media)
- _____ farolas están apagadas (lejanía)
- _____ cartel anuncia el próximo partido (distancia media)
- _____ toros son bravos (distancia media)

Al finalizar la guía encontrarán una autoevaluación de tu desempeño.

Lección 2

Áreas 2: Estructura de la lengua

Tema: Las preposiciones



Objetivos de aprendizaje:

- Clasifica las palabras según su significado y función para una mejor expresión oral y escrita en diversos contextos.
- Construye distintos textos para una adecuada transmisión de los mensajes que desea compartir con sus semejantes

Indicadores de logro:

Tipo de evaluación: Formativa

Subraya las preposiciones en textos dados.

Activación de conocimientos previos:

¿En las oraciones que lees y redactas usas las preposiciones?

Sabes de alguna, sabes que es un conector

A continuación, te presenté un cuadro de las preposiciones y su significado

Tipo	Preposiciones	Ejemplo
De lugar	Bajo, de, en, hacia, por, sobre, tras, vía	<ul style="list-style-type: none">• Se detuvo vía a su casa.• Está tras la silla
De tiempo	Desde, durante, en, para, por, hasta,	<ul style="list-style-type: none">• Para Enero bajará la taza de contagios.• Por junio hace mucho calor.
De causa	por	<ul style="list-style-type: none">• Por eso es que deje de cocinar
De finalidad	a, para	<ul style="list-style-type: none">• Estoy aquí para trabajar• Vamos a dormir
De compañía	Con	<ul style="list-style-type: none">• Estoy con mi mamá
De modo	a, con, de, en, por, bajo, según	<ul style="list-style-type: none">• Habla con seguridad• Está bajo efectos del alcohol• Esto según al clima
De instrumento	a, con de, en	<ul style="list-style-type: none">• Amarralo a mi auto• Atornillalo con el martillo
De privación	sin	<ul style="list-style-type: none">• Trabaja sin descansar
De oposición	contra, versus	<ul style="list-style-type: none">• Estamos versus el maltrato animal

Las _____ son palabras invariables

Tipo de evaluación: Sumativa

Busca las preposiciones en este texto. Valor 5 ptos

En la habitación había cuatro sillas de madera. Sobre las sillas unos cojines con grandes dibujos que llegaban hasta sus bordes. Hacia una esquina se podía divisar un jarrón sin flores y tras el jarrón, cabe la pared, una lámpara que se encendía mediante un largo cordón para iluminar el rincón de lectura. A un lado del jarrón, en una mesa antigua, permanecía un libro abierto bajo cuyas tapas asomaba un marcador de lectura. Desde la ventana, durante las horas solares y por entre las cortinas, un rayo de luz se proyectaba contra el fondo , ofreciendo al conjunto situado ante nosotros una visión más o menos nítida según la hora del día.

2. Escribe una anécdota breve que te haya sucedido utiliza las preposiciones: valor 5ptos

a, cabe, de, en, entre, sobre, por. Resáltalas en rojo

3. Reconoce las preposiciones en cada una de las siguientes oraciones, subráyalas, indicando el significado, según el contexto en el cuadro. Valor 11 pto

El niño colocó su rosario sobre la cama	
Fuimos al cine con Luisa.	
Estuve este verano en Coronado.	
Llegamos desde temprano.	
Para hoy tenemos esta actividad.	
Ganó el premio por su trabajo.	
Estas zapatillas son para caminar.	
El cine se encuentra en el centro comercial.	
Me lo dijo en broma.	
Aprobó con un gran esfuerzo.	
Escuche el concierto de la Sinfónica Nacional	

Lección 3

Áreas 2: Estructura de la lengua

Tema: las conjunciones



Objetivos de aprendizaje:

- Clasifica las palabras según su significado y función para una mejor expresión oral y escrita en diversos contextos.
- Construye distintos textos para una adecuada transmisión de los mensajes que desea compartir con sus semejantes

Indicadores de logro:

Tipo de evaluación: Formativa

Subraya las conjunciones coordinantes (y- pero) en textos dados.

-Habla acerca del valor semántico de las conjunciones en el contexto lingüístico.

Aplica lo aprendido

1. Las _____ son palabras que se utilizan para unir elementos de la misma clase: sustantivo y sustantivo, adjetivo y adjetivo u oración y oración.

Las conjunciones _____ es decir, no tienen cambios de género ni de número.

2. Realiza un mapa conceptual de las clases de conjunciones más empleadas y que expresan.

Tipo de evaluación: Sumativa

1. Subraya las conjunciones de las siguientes oraciones. En la línea de la derecha, escribe la clase que pertenece.

Valor 6 pts

- Mamá trajo el vestido y papá, el calzado. _____
- Él o Carlos irán a la reunión. _____
- Voy a la escuela, aunque llueva. _____
- María no fue porque tenía que estudiar. _____
- No saldrán ni el sábado, ni el domingo. _____
- Quería venir, pero se le dañó el automóvil. _____

2. Redacta oraciones usando las conjunciones siguientes. Valor 5 pts

Por tanto _____

Aunque _____

De que _____

O _____

Siempre que _____

3. Escribe una oración con los elementos siguientes. Utiliza las conjunciones. Valor 3 pts

Dos sustantivos

Dos adjetivos

Dos oraciones

4. Completa los espacios con las conjunciones adecuadas. Valor 8 pts

1. La Srta. Tejada es una excelente secretaria _____ es un poco seria.

2. _____ se produzca una emergencia, llame al 911.
3. _____ no tengo dinero, no puedo salir a divertirme con los amigos.
4. Las reservas de agua aumentaron _____ no habrá restricciones.
5. María decidió disculparse con Juan _____ no quería discutir.
6. _____ puedas, por favor, llámame por teléfono.
7. Héctor llegará tarde a la oficina _____ no encuentra un taxi.
8. _____ hace mal tiempo cancelare mis vacaciones de carnavales.

¿Lo estás logrando? Autoevaluación

1. Se emplean para reemplazar a los sustantivos.

1. las Conjunciones
2. las Preposiciones
3. Los pronombres

2. Completa estas oraciones con preposiciones y conjunciones.

Ayer fui _____ Sofía _____ Miguel _____ a ver una exposición _____ inventores. ¿Sabías que el submarino? La fregata _____ el fútbol son inventos españoles ¿. El invento que más me gusto fue la maqueta _____ un avión muy antiguo, el autogiro, inventado _____ Juan de la Cierva, un prestigioso científico español _____ siglo pasado.

3. Clasifica las palabras que has utilizado en la actividad anterior en el grupo que les corresponda, según sea preposiciones o conjunciones sin repetir las.

Preposiciones	Conjunciones

4. Son palabras invariables que se usan para introducir un enunciado.

1. las Conjunciones
2. las Preposiciones
3. Los pronombres

5. Son palabras que se utilizan para unir elementos de la misma clase: sustantivo y sustantivo, adjetivo y adjetivo u oración y oración.

1. las Conjunciones
2. las Preposiciones
3. Los pronombres



5

CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY
GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE
PARA ESTUDIANTES
SECCIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA ESPAÑOL A.C

DOCENTE: INANOVA GÓMEZ L.

Estimados estudiantes:

En respuesta a la situación que está atravesando nuestro colegio, tenemos la oportunidad de continuar tus aprendizajes en casa.

He diseñado esta guía de autoaprendizaje para ti y todos los estudiantes de quinto grado incluyendo los estudiantes con dificultades de aprendizaje, quienes pueden pedir a alguien de la familia que les ayude a realizar las actividades.

Practica paso a paso y a tu ritmo cada nuevo conocimiento que aprendas. Inténtalo las veces que sea necesario. Recuerda que puedes lograrlo.

Esta guía contiene tres temas de trabajo, asignados en mi programación del tercer trimestre. Así como una sección de cierre para evaluar tu aprendizaje. Debes organizar tu tiempo para desarrollar cada tema.

El desarrollo en casa de cada tema de aprendizaje te ayudará para ir armando diariamente tu guía de autoaprendizaje que entregarás a tu docente, cuando retornemos.

Disfruta tu ruta diaria de aprendizajes.
recuerda que eres el responsable de
tu propio aprendizaje y desempeño diario.

Recuerda que tomaré en cuenta
aseo, letra legible del estudiante, uso de los signos de
puntuación, entrega puntual.

Puedes anexar hojas blancas o de raya si lo crees
conveniente. Para desarrollar alguna actividad que
dentro de la guía creas que no tienes espacio.

Te apoyarás de la guía de aprendizaje de 5 grado
meduca.

<https://guias.meduca.gob.pa/pagina/educacion-primaria-2022>



¡SUERTE!

TEMAS		
TEMAS	PÀGINAS DE TEORÌA Y PRÀCTICA	SEMANAS
Los pronombres	54-57	18-29 de septiembre
Las preposiciones	106-107	2-13 de octubre
Las conjunciones	128-129	16-20 de octubre
	TOTAL DE PÀGINAS 8	

ESTUDIANTE: _____ NIVEL: _____

FECHA DE ENTREGA 23 DE OCTUBRE DEL 2023.

Recomendaciones:

1. Recuerda que tú controlas el tiempo para desarrollar todas las actividades; sin embargo, mantén un ritmo constante para que puedas realizar la guía de autoaprendizaje dentro del tiempo establecido.
2. Tú avance es importante, si algún contenido de los temas te pareció difícil anótalo como pendiente para reforzar a tu regreso a clases.
3. Realiza un horario de clase y trata de cumplir con los períodos establecidos. Ten en cuenta que deberás resolver otras guías de las diferentes asignaturas.
4. La realización de esta guía es únicamente para el estudiante, los padres o tutores son guías, no ejecutores.

"Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos. La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más". (Thomas A. Edison)

Lección 1

Áreas 2: Estructura de la lengua

Tema: Los pronombres



Objetivos de aprendizaje:

- Clasifica las palabras según su significado y función para una mejor expresión oral y escrita en diversos contextos.
- Construye distintos textos para una adecuada transmisión de los mensajes que desea compartir con sus semejantes

Indicadores de logro:

Tipo de Evaluación: Formativa

-Define sin dificultad el concepto de pronombre.

-Valora el uso de los pronombres personales, demostrativos y posesivos como elementos de cohesión en los textos.

Aplica lo aprendido

Vocabulario

Escribe la palabra en la línea en blanco de la definición correcta.

Pronombres personales, pronombres posesivos, pronombres, género, número, pronombres demostrativos, los sustantivos.

1. Los _____ se emplean para reemplazar _____.
2. **Varían en** _____ **y** _____.
3. Se emplean para referirse a personas, animales o cosas sin nombrarlas _____. Ejemplos: _____, _____, _____, _____, _____.
4. Indican pertenencia _____. Ejemplos: _____, _____, _____, _____, _____.
5. _____ establecen una relación de distancia con respecto a la persona que habla. Ejemplos:
Cerca: _____.
Distancia media: _____.
Lejos: _____.

Activación de conocimientos previos:

¿Sabes qué es una oración? En las frases y enunciados, hacemos uso de los pronombres, arriba estudiados.

Instrucciones: comprendo y escribo

Tipo de evaluación: Sumativa

1. De qué tipo son estos pronombres. 8 ptos.

- **Nosotras** exigimos que se nos respete. _____
- **Esas** son las últimas pastillas que me quedan. _____
- **Ustedes** regresarán algún día _____
- El **nuestro** todavía no ha llegado. _____
- **Aquella** casa no es la mía. _____
- Las **suyas** son mucho mejores. _____
- Le gustaban todos los cuadros, pero se quedó con **ese**. _____
- Felipe y yo somos buenos amigos, siempre **nos** ayudamos. _____

2. Coloca el pronombre que corresponda. Valor 6 ptos

- Julio Ana y Yo tenemos la misma edad. _____ tenemos la misma edad.
(ellos, todos, alguien, varios, nosotros)
- Eulalia se cayó del caballo. _____ se cayó del caballo.
(una, alguna, ella, la, aquella)
- Marcos y tú sois muy educados. _____ sois muy educados.
(vuestros, vosotros, ellos, estos, bastantes)
- Escribieron una carta a sus padres. _____ escribieron una carta.
(ellos les, las, se, los dos)
- Aparcó el coche en dos maniobras. _____ aparcó en dos maniobras.
(le, lo, todo, algo, los)
- Ya han colocado los bancos en la plaza. _____ han colocado en la plaza.
(ellos, algunos, esos, cuatros, los)

Lección 2

Áreas 2: Estructura de la lengua Tema: Las preposiciones



Objetivos de aprendizaje:

- Clasifica las palabras según su significado y función para una mejor expresión oral y escrita en diversos contextos.
- Construye distintos textos para una adecuada transmisión de los mensajes que desea compartir con sus semejantes

Indicadores de logro:

Tipo de evaluación: Formativa

Subraya las preposiciones en textos dados.

Activación de conocimientos previos:

¿En las oraciones que lees y redactas usas las preposiciones?

Sabes de alguna, sabes que es un conector

A continuación, te presenté un cuadro de las preposiciones y su significado

Tipo	Preposiciones	Ejemplo
De lugar	Bajo, de, en, hacia, por, sobre, tras, vía	<ul style="list-style-type: none">• Se detuvo vía a su casa.• Está tras la silla
De tiempo	Desde, durante, en, para, por, hasta,	<ul style="list-style-type: none">• Para Enero bajará la taza de contagios.• Por junio hace mucho calor.
De causa	por	<ul style="list-style-type: none">• Por eso es que deje de cocinar
De finalidad	a, para	<ul style="list-style-type: none">• Estoy aquí para trabajar• Vamos a dormir
De compañía	Con	<ul style="list-style-type: none">• Estoy con mi mamá
De modo	a, con, de, en, por, bajo, según	<ul style="list-style-type: none">• Habla con seguridad• Está bajo efectos del alcohol• Esto según al clima
De instrumento	a, con de, en	<ul style="list-style-type: none">• Amarralo a mi auto• Atornillalo con el martillo
De privación	sin	<ul style="list-style-type: none">• Trabaja sin descansar
De oposición	contra, versus	<ul style="list-style-type: none">• Estamos versus el maltrato animal

Las _____ son palabras invariables

Tipo de evaluación: Sumativa

Busca las preposiciones en este texto. Valor 5 ptos

En la habitación había cuatro sillas de madera. Sobre las sillas unos cojines con grandes dibujos que llegaban hasta sus bordes. Hacia una esquina se podía divisar un jarrón sin flores y tras el jarrón, cabe la pared, una lámpara que se encendía mediante un largo cordón para iluminar el rincón de lectura. A un lado del jarrón, en una mesa antigua, permanecía un libro abierto bajo cuyas tapas asomaba un marcador de lectura. Desde la ventana, durante las horas solares y por entre las cortinas, un rayo de luz se proyectaba contra el fondo , ofreciendo al conjunto situado ante nosotros una visión más o menos nítida según la hora del día.

2. Identifica las preposiciones que completan cada enunciado. Valor 11 ptos

- El celular está _____ la mesa.
- Sofía está _____ la casa.
- Juana estaba _____ la multitud.
- Evacuamos la gente _____ la erupción del volcán.
- El pasado jueves fuimos _____ Londres
- El café _____ azúcar sabe horrible.
- Tenemos que escaparnos _____ aquí.

- Tengo que ir _____ a la oficina.
- Se presentó _____ el juez _____ su abogado.
- El cuaderno es _____ Ester.

sobre	hasta	a	entre	ante	de
durante	con	para	en	sin	

Lección 3

Áreas 2: Estructura de la lengua

Tema: las conjunciones



Objetivos de aprendizaje:

- Clasifica las palabras según su significado y función para una mejor expresión oral y escrita en diversos contextos.
- Construye distintos textos para una adecuada transmisión de los mensajes que desea compartir con sus semejantes

Indicadores de logro:

Tipo de evaluación: Formativa

Subraya las conjunciones coordinantes (y- pero) en textos dados.

-Habla acerca del valor semántico de las conjunciones en el contexto lingüístico.

Aplica lo aprendido

1.Las _____ son palabras que se utilizan para unir elementos de la misma clase: sustantivo y sustantivo, adjetivo y adjetivo u oración y oración.

Las conjunciones _____ es decir, no tienen cambios de género ni de número.

2.Realiza un mapa conceptual de las clases de conjunciones más empleadas y que expresan.

Tipo de evaluación: Sumativa

Identifica en las siguientes oraciones las conjunciones y escríbelas en el recuadro en blanco. Valor 10 pts

- 1) _____ Hoy he comido macarrones y pescado.
- 2) _____ Fui a comer a aquel restaurante, pero no me gustó.
- 3) _____ Salió muy temprano del trabajo, sin embargo, todavía no ha llegado a casa.
- 4) _____ No hemos ido a la playa, sino que nos hemos quedado en la piscina.
- 5) _____ Tienes que decidirte entre esta camisa o aquella.
- 6) _____ Intente recogerte en la estación, más me ha sido completamente imposible.
- 7) _____ A mi madre no le gusta ni el cine ni el teatro.
- 8) _____ No me ha sorprendido que tuviera un accidente porque conducía como un loco.
- 9) _____ Me he comprado este libro en inglés pues quiero practicar este idioma.
- 10) _____ Te gustan tanto las carreras de coches como las de motos.

2. Coloca correctamente las conjunciones que faltan. Valor 8 pts

- En la tienda compre arroz _____ fideos.
- Hoy, nos vamos _____ al cine _____ al teatro.
- Juan _____ Ignacio son amigos.
- ¿Vienes _____ te quedas aquí?
- ¿les _____ ojeas la revista?
- Come mucho _____ no engorda.
- Lo invitamos _____ no vino.
- Se lo explique _____ no me escuchó.
- _____

Copulativas: Y ni e

Disyuntivas: u o

Adversativas: sin embargo

- **¿Lo estás logrando? Autoevaluación**

2. Se emplean para reemplazar a los sustantivos.

1. las Conjunctiones

2. las Preposiciones

3. Los pronombres

2. Completa estas oraciones con preposiciones y conjunctiones.

Ayer fui _____ Sofía _____ Miguel _____ a ver una exposición _____ inventores. ¿Sabías que el submarino? La fregata _____ el fútbol son inventos españoles ¿. El invento que más me gusto fue la maqueta _____ un avión muy antiguo, el autogiro, inventado _____ Juan de la Cierva, un prestigioso científico español _____ siglo pasado.

3. Clasifica las palabras que has utilizado en la actividad anterior en el grupo que les corresponda, según sea preposiciones o conjunctiones sin repetirlas.

Preposiciones	Conjunctiones

4. Son palabras invariables que se usan para introducir un enunciado.

1. las Conjunctiones

2. las Preposiciones

3. Los pronombres

5. Son palabras que se utilizan para unir elementos de la misma clase: sustantivo y sustantivo, adjetivo y adjetivo u oración y oración.

1. las Conjunciones

2.las Preposiciones

3.Los pronombres