

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY**  
**MÓDULO DE ESPAÑOL 8 GRADO**  
**PROFESORA**  
**IVONNE BRAVO**

**Objetivos de aprendizaje:**

- ✓ **Aplica el conocimiento de la lengua en las distintas situaciones comunicativas de las que participas dentro de tu entorno.**
- ✓ **Todas las asignaciones las pueden ir adelantando y enviarlas a mi correo, pero los estudiantes que no puedan terminarlas por motivos familiares pueden entregarlas al regresar a las aulas de clase.**

**Área. Comunicación oral y escrita.**

Tema 1.La comunicación verbal y no verbal.

En tu cuaderno termina el mapa conceptual del tema e ilústralo, realiza un afiche alusivo al tema y estudia para evaluación.

**. Área: Apreciación y creación literaria**

**Tema 2.La creación literaria.**

**Área. Estructura de la lengua.**

❖ Tema 3. funciones del lenguaje.

**Contenidos**

**La Creación Literaria**

- ▶ La literatura es el arte que utiliza las palabras como principal medio de expresión.
- ▶ La literatura utiliza las palabras para darle forma artística al mensaje.
- ❖ En los inicios en las sociedades opia en tu cuaderno los temas e ilústralos.
- . Área. Estructura de la lengua.
- ▶ humanas, cuando no existía escritura, ya existía la literatura, esta era de carácter oral y estaba formada por mitos, leyendas y otras narraciones que eran contadas de generación a otra.

**La literatura oral:**

Se refiere a temas de interés para una comunidad, se trasmite verbalmente y se memoriza, es anónima. Suele haber varias versiones de un poema o relato. Abarca géneros como: poesía popular, leyendas y cuentos populares, adivinanzas y refranes. Entre otras.

**Literatura escrita:**

sus temas pueden ser sociales o personales

Se transmite mediante la lectura y se imprime o se almacena en soporte digital

Casi siempre va firmada por un autor. Abarca géneros como: poesía lírica, obra dramática, novela, ensayo, cuento o historia breve.

La literatura escrita se presenta en dos modos básicos: en verso o en prosa.

Verso: lenguaje distinto de la conversación cotidiana Explota al máximo la musicalidad y la repetición de sonido. Ritmo marcado por los versos ( líneas cortadas según la decisión del autor)	Prosa: Lenguaje similar al pensamiento discursivo. Presenta repetición de sonidos y musicalidad muy reducida. Ritmo marcado por las oraciones de extensión breve.
---	--

Taller sumativo

La Creación Literaria

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel:\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Valor 30 puntos.  
Calificación:\_\_\_\_\_

1. Define los siguientes conceptos e ilústralos. Valor 10 puntos

Poesía lírica Obra dramática Novela Ensayo Cuento o historia breve		
--	--	--

2. Menciona dos ejemplos de literatura oral de nuestro país. Valor 5 puntos.

3. Diga la importancia de la literatura oral en nuestra cultura. Valor 2 puntos.

4. Investiga la biografía de dos autores panameño con sus respectivas obras. Opinión personal sobre la importancia de nuestros autores y su legado a nuestra cultura. Ilustra con la imagen del autor y con una de sus obras. 5 puntos.
5. Opinión personal sobre la vida y obra de estos autores panameños. Valor 5 puntos.
6. Investiga una leyenda popular de nuestro país y escribe lo que más te llamo la atención de la leyenda. Valor 3puntos.

Taller de apreciación

Realiza un tríptico alusivo a la poesía.

Lista de cotejo para Evaluar un tríptico sobre la semana de la poesía en Panamá. Valor 25 pts.

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel\_\_\_\_ Calificación:\_\_\_\_

Contenido	Excelente 5 pts	Bueno 4 pts	Regular 3 pts	Regular Por 1 pto.
1.El tríptico se relaciona con el tema 2.Utiliza las imágenes adecuadamente 3.Redactó claramente y sin faltas de ortografía 4.Es atractivo y novedoso 5.Incluye bibliografías				

## Tema

### Las funciones del lenguaje.

El lenguaje es el medio para comunicar ideas y sentimientos. Pero el lenguaje no descansa solo en palabras, sino que adquiere vitalidad con los gestos, el cambio de expresión y tono de voz.

El lenguaje cumple varios objetivos o diferentes usos, esto se conoce con el nombre de funciones del lenguaje.

Las funciones del lenguaje son: función poética, referencial, apelativa, fática, expresiva y metalingüística.

- **Función fática:** se emplea para mantener el hilo de la comunicación sin interrupción entre el emisor y el receptor. Para asegurarse de que el canal funciona o para llamar la atención del interlocutor, empleando enlaces lingüísticos tales como: escucho, bien, como, no, perfecto, claro, ok, entre otras.
- **Función emotiva o expresiva:** con ello se expresa sentimientos, actitudes y emociones, se emplean interjecciones, giros, dichos y exclamaciones que denotan dolor, deseo, sorpresa, entusiasmo.
  - ¡Qué alegría! ¡Qué hermoso!
- **Función fática:** se emplea para mantener el hilo de la comunicación sin interrupción entre el emisor y el receptor. Para asegurarse de que el canal funciona o para llamar la atención del interlocutor, empleando enlaces lingüísticos tales como: escucho, bien, como, no, perfecto, claro, ok, entre otras.
- **Función emotiva o expresiva:** con ello se expresa sentimientos, actitudes y emociones, se emplean interjecciones, giros, dichos y exclamaciones que denotan dolor, deseo, sorpresa, entusiasmo.
  - ¡Qué alegría! ¡Qué hermoso!
- **Función apelativa:** se orienta hacia el receptor y sirve para llamar la atención o provocar alguna respuesta de este o para dirigir su conducta o comportamiento. Ejemplo: Espere por favor, guarde silencio.
- **Función metalingüística:** Su uso es para preguntar por el significado del mensaje o para explicarlo; es decir, es la función del lenguaje donde se aclaran significados. En múltiples ocasiones de nuestra vida diaria empleamos en el lenguaje oral o escrito en esta función metalingüística motivos para adquirir nuevos conocimientos.

## Taller sumativo

### Las funciones del lenguaje

Nombre:

Nivel:

Valor 25 puntos.

- Identifica cuál de las funciones del lenguaje se aplica a cada oración: poética, referencial, apelativa, fática, expresiva o metalingüística. Valor 5 puntos.
  1. Ricardo Miró es el máximo exponente de la poesía panameña. \_\_\_\_\_
  2. Los sustantivos designan cosas, personas, animales. \_\_\_\_\_
  3. Chico ¿ Me estás atendiendo? \_\_\_\_\_
  4. Según mi opinión esta aseveración es incorrecta. \_\_\_\_\_
  5. Camino viejo, santuario de mis viejos juegos de amor. \_\_\_\_\_

#### II. Parte

Anota un ejemplo de textos sacados de los periódicos sobre los acontecimientos que se están dando en nuestro país. Valor 12 puntos.

III. Escoge dos funciones del lenguaje e inventa ejemplos para cada función. Valor 5 puntos.

IV. Ilustra las funciones que creaste. Valor 3 pts.

Taller de apreciación

Npmbre:

Nivel: Valor 20 pts.

Calificación

**Sopa de letras literaria**

X	E	S	L	E	C	T	O	R	I	D	Q	H	K	K
E	T	V	D	I	Y	G	T	M	A	U	T	O	R	U
D	J	N	I	E	G	W	N	W	B	U	A	A	H	M
I	N	K	L	I	B	R	E	R	I	A	R	Q	X	U
T	O	S	L	I	B	R	O	M	D	U	T	T	S	N
O	V	G	X	F	W	I	F	C	T	L	Z	L	N	R
R	E	P	W	V	M	M	R	C	N	X	K	W	K	K
I	L	O	M	I	C	F	E	T	E	C	Z	M	P	B
A	A	I	U	R	D	L	I	L	F	V	W	F	T	D
L	I	E	L	I	T	E	R	A	T	U	R	A	F	E
K	M	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	L	Y	F
H	P	Q	G	P	I	K	Z	M	W	U	F	V	C	J

Autor  
Biblioteca  
Editorial  
Lector  
Lectura  
Libreria  
Libro  
Literatura  
Novela

II. Parte. Busca las definiciones de las palabras de la sopa de letras. Valor 9 puntos.

III. Realiza un párrafo utilizando palabras de la sopa de letras. Mínimo 4 líneas. Valor 2 puntos.