

MÓDULO – 9° GRADO

RELIGIÓN, MORAL Y VALORES

Prof. Félix Barría

Fecha: 16 de marzo de 2020.

Nivel: 9° Grado

Email: felixbarria163@gmail.com

Celular: [6414-2868](tel:6414-2868)

Indicaciones:

Lea las siguientes indicaciones que se le detallan y desarrolle las actividades que se le indica. **Las actividades son para desarrollar en casa, de manera individual, y presentarlas resueltas en un cartapacio (Folder) 81/2 x 11 de color verde, con su debida hoja de presentación o al retornar al colegio o escanear y enviarla al correo del Profesor.**

Importante: Se les adjunta hojas del libro de texto escaneadas para trabajar.

Cada actividad tiene su puntaje y rúbrica para evaluar.

TODO DEBE SER ESCRITO A MANO Y NO EN COMPUTADORA.

Bibliografía: Religión, moral y valores para 9° grado de Diana Ariza y Bárbara Zárate.
Biblia.

Área: Persona

Tema: “El Perfil de una Persona con Valores Morales”

Actividad # 1: Mapa Conceptual.

Lea las páginas # 10 a la # 17 del libro de texto; Tema “El Perfil de una Persona con Valores Morales”. En una hoja blanca 81/2x11, elabore un Mapa Conceptual a su gusto y coloréelo. Si es necesario utilizar varias hojas blancas, utilícelas.

Valor: 25 Ptos.

| Rúbrica – Mapa Conceptual – Tema: “El Perfil de una Persona con Valores Morales” (Valor 25 Puntos) | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Aspectos | 5 Ptos | 4. Ptos | 3 Ptos | 1 Ptos | Puntos |
| Presentación | Excelente | Bueno | Regular | Deficiente | |
| Conceptos | Identifica los importantes | Ideas secundarias | Ideas sueltas | Ideas vagas | |
| Relación de Conceptos | Aceptables | De 1 a 2 errores | De 3 a 4 errores | Más de 5 errores | |
| Jerarquía de Conceptos | De forma lógica | De 1 a 2 errores | De 3 a 4 errores | No existe jerarquía | |
| Color | Utilizó 5 o más colores | Utilizó 4 ó 3 color | Utilizó 2 ó 1 color | No utilizó colores | |
| Total de Puntos | | | | | |
| Puntaje=Calificación | | | | | |
| 5=1.8 | 8=2.2 | 11=2.7 | 14=3.2 | 17=3.7 | 20=4.2 |
| 6=1.9 | 9=2.4 | 12=2.9 | 15=3.4 | 18=3.8 | 21=4.3 |
| 7=2.1 | 10=2.6 | 13=3.0 | 16=3.5 | 19=4.0 | 22=4.5 |
| | | | | | 23=4.6 |
| | | | | | 24=4.8 |
| | | | | | 25=5.0 |
| | | | | | Calificación |

Actividad # 2: Oraciones.

De la asignación #1 (Mapa Conceptual), en una hoja 81/2x11 escriba 20 palabras que usted considere novedosas o que no conozca sus significados. De las palabras escoja 10. En una hoja blanca 81/2x11 escriba 10 oraciones lógicas, utilizando cada palabra que escogió. Ilustre cada palabra. Cuide su ortografía.

Valor: 20 Ptos.

| Rúbrica – Oraciones – Tema: “ El Perfil de una Persona con Valores Morales ” (Valor 20 Puntos) | | | | | | Puntos |
|--|---|---|--|---------------------------------------|--|---------------------|
| Aspecto | 5 Ptos | 4 Ptos | 3 Ptos | 2 Ptos | 1 Pto | |
| Palabras y significados | Escribió 20 – 18 - 16 palabras y significados | Escribió 14 – 12 - 10 palabras y significados | Escribió 9 – 8 - 7 palabras y significados | Escribió 6 -5 palabras y significados | Escribió 4 o menos palabras y significados | |
| Oración con lógica | Excelente lógica Oraciones completas | Buena lógica Falta 1 oración | Regular lógica Faltan 2 oraciones | Pobre lógica Faltan 3 o más oraciones | No escribió oraciones. | |
| Ortografía | Sin faltas ortográficas | Con 1 ó 2 faltas ortográficas | Con 3 ó 4 faltas ortográficas | Con 5 faltas ortográficas | Con 6 o más faltas ortográficas | |
| Ilustración | Imagen expresa la palabra | Imagen expresa bien la palabra | Imagen expresa regular la palabra | Imagen no expresa la palabra | Sin imagen | |
| Total de Puntos | | | | | | |
| Puntaje=Calificación | | | | | | |
| 4=1.8 7=2.4 10=3.0 13=3.3 16=4.2 19=4.8 5=2.0 8=2.6 11=3.2 14=3.8 17=4.4 20=5.0 | | | | | | Calificación |

Actividad #3: Recortes de Periódicos.

De periódicos o periódicos digitales, ubique imágenes donde se expresen: Actos morales, Actos Inmorales y Actos Amorales. En hojas blancas 81/2x11, pegue 3 (tres) imágenes que expresen cada conducta humana mencionadas (En total son 9 imágenes). Al pegar la imagen, en la parte inferior escriba qué tipo de acto humano expresa la imagen (Moral, Inmoral, Amoral) y por que? Cuide su ortografía.

Valor: 30 Ptos.

| Rúbrica – Recortes de Periódicos - Tema: “ El Perfil de una Persona con Valores Morales ” (Valor 30 Puntos) | | | | | | Puntos |
|--|--|---|---|---|---|---------------------|
| Aspecto | 10 Pto | 8 Ptos | 6 Ptos | 4 Ptos | 2 Ptos | |
| Señala y ubica las imágenes | Señala y ubica correctamente cada imagen según conducta humana | Señala y ubica 9, 8 ó 7 imágenes según conducta humana | Señala y ubica 6 ó 5 imágenes según conducta humana | Señala y ubica 4 o menos imágenes según conducta humana | Ni señala y ni ubica imagen según conducta humana | |
| Sustenta conducta humana | Se sustenta de manera clara cada conducta | Hay cierta claridad en relación a la conducta que expresa cada imagen | Se entiende pero hay alguno de confusión en la conducta que expresa cada imagen | Se entiende poco o casi nada en la conducta que expresa cada imagen | No se entiende o es muy confuso la conducta que expresa | |
| Ortografía | Sin faltas ortográficas | Con 1 ó 2 faltas ortográficas | Con 3 ó 4 faltas ortográficas | Con 5 faltas ortográficas | Con 6 o más faltas ortográficas | |
| Total de Puntos | | | | | | |
| Puntaje=Calificación | | | | | | |
| 2=1.3 8=2.1 14=2.9 20=3.7 26=4.4 4=1.5 10=2.3 16=3.1 22=3.9 28=4.7 6=1.8 12=2.6 18=3.4 24=4.2 30=5.0 | | | | | | Calificación |

Área: Persona

Tema: “La Moral en la sociedad”

Actividad # 4: Ensayo.

Escribe, en una hoja 8 1/2x11, un ensayo sobre las diferentes conductas del ser humano ante la propagación del Corona Virus en el mundo y Panamá. Y de qué manera influyen estas conductas en la vida de cada uno? Cuida ortografía y sintaxis.

Valor: 30 Ptos.

| Rúbrica – Tema: “ El Perfil de una Persona con Valores Morales” (Valor 30 Puntos) | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---------------|
| Aspecto | 10 Pto | 8 Ptos | 6 Ptos | 4 Ptos | 2 Ptos | Puntos |
| Escribe ensayo. | Escribe ensayo en 20 renglones 10 | Escribe ensayo en 8 renglones. | Escribe ensayo en 6 renglones. | Escribe ensayo en 4 renglones. | No escribe Ensayo | |
| Contenido del ensayo escrito | Se entiende de manera clara y es significativo | Hay cierta claridad y precisión en el contenido del mensaje | Se entiende pero hay alguno de confusión en el contenido del mensaje | Se entiende poco o casi nada en el contenido del mensaje | No se entiende o es muy confuso el mensaje escrito | |
| Ortografía y sintaxis | Sin faltas ortográficas y excelente sintaxis | Con 1 ó 2 faltas ortográficas buena sintaxis | Con 3 ó 4 faltas ortográficas regular sintaxis | Con 5 faltas ortográficas deficiente sintaxis | Con 6 o más faltas ortográficas y mala sintaxis | |
| Total de Puntos | | | | | | |
| Puntaje=Calificación | | | | | | |
| 2=1.3 | 8=2.1 | 14=2.9 | 20=3.7 | 26=4.4 | Calificación Fórmula: $\frac{\text{Puntos Obtenidos} \times 4}{\text{Total de Puntos}} + 1 = \text{NOTA}$ | |
| 4=1.5 | 10=2.3 | 16=3.1 | 22=3.9 | 28=4.7 | | |
| 6=1.8 | 12=2.6 | 18=3.4 | 24=4.2 | 30=5.0 | | |

Actividad # 5: .

Con mucho cuidado y detenimiento desarrolla las página # 22 y 23 del libro de texto. Debes leer las páginas desde la # 10 hasta la # 19 para buscar información y poder desarrollar el tema.

Valor: 20 Puntos. Importante: Cada respuesta correcta es un punto (18 Puntos.) Y 2 Puntos por orden y aseo.

El perfil de una persona con valores morales



El perfil de una persona con valores morales proyecta un ser lleno de plenitud, que posee interés por su vida y por la de los demás, capaz de entregarse al servicio del prójimo, brindándole su amor, comprensión, tolerancia, respeto hacia sus semejantes.

Todos estos valores que posee la persona van a contribuir a aumentar sus horizontes, trazarse metas, incrementar la creatividad y el desempeño de la labor que se realice.

Además, los valores proporcionan ánimo, esperanza, fe, estabilidad emocional, espiritual, satisfacción, inspiración y otorgan el sentido a la existencia en sí.

1.1 Concepto de moral

El término moral procede etimológicamente de la palabra latina *moris* que significa "costumbre". Es el conjunto de creencias, costumbres, valores y normas de una persona o de un grupo social, que actúa como orientador del comportamiento de la persona, en forma individual o social.

Es un grupo de reglas que se consideran buenas para conducir o valorar el comportamiento de las personas en una comunidad.

Indicadores de logro

- Define el concepto de moral, valores y virtudes.
- Explica los atributos de una persona que posee valores morales.
- Cuida de su cuerpo, de su apariencia y de su personalidad.
- Utiliza un lenguaje decente al hablar.
- Respeto la opinión de los demás, aunque no la comparta.
- Expresa su criterio en temas relacionados con su sexualidad.
- Nombra las características de las diferentes prácticas morales que observa en la comunidad.

Es la parte de la filosofía que estudia la conducta humana en relación con su bondad o malicia.

En definitiva, podemos decir que la moral es como la mezcla de elementos que iluminados por la fe, facultan a la conciencia a diferenciar entre el bien y el mal.

En el libro del Deuteronomio 30, 15-16 leemos:

“¡Escoge el camino de la vida! Mira que te he ofrecido en este día el bien y la vida por una parte, y por la otra el mal y la muerte. Lo que hoy te mando es que tú ames a Yavé, tu Dios, y sigas sus caminos. Observa sus preceptos, sus normas y mandamientos y vivirás y te multiplicarás, y Yavé te dará su bendición en la tierra que vas a poseer.”

Los versículos citados nos ayudan a comprender la importancia que tienen los mandamientos como fundamento esencial del comportamiento, ellos determinan el valor moral en los actos humanos.

Cuando hablamos de moral, primeramente debemos tener presente que se refiere a una persona, no podemos referirnos como buenos o malos moralmente a una planta, animal o cosa.

1.2 Las virtudes

Son definidas como actitudes continuas que dirigen nuestras acciones con libertad de acuerdo a la razón y a la fe. Estas nos facultan para actuar haciendo el bien con facilidad para alcanzar la satisfacción, cada vez que emprendemos una labor en beneficio de las causas justas.

En el seno familiar es donde se aprende lo que debemos hacer y no hacer, es decir, donde se practican las virtudes morales; le corresponde a los padres enseñar a los hijos a respetar, prestar atención, recibir o admitir al otro, a tolerar, a ser ordenados, a manejar los estados de alegría y tristeza. Todo ello nos permite mantener excelentes relaciones interpersonales.

Los niños necesitan para aprender las virtudes, que sus padres prediquen con el ejemplo, es decir, que sean respetuosos, sinceros, amorosos, honrados, justos, tolerantes, responsables, fieles y solidarios, esto influirá en su formación integral.

La eficacia humana, individual y colectiva hecha con el interés de mejorar la situación del ser humano, es discriminada por el mismo hombre, que actúa con egoísmo, apatía, celos, que no acepta y distorsiona con su conducta y su proceder el valor moral de la persona, hecha a imagen y semejanza de Dios.

San Agustín decía: “la virtud es el camino a la verdadera felicidad” y esta la definía como un excelente amor a Dios. Este amor lo clasificó en cuatro afectos como representación del amor, ellos son:

- La templanza (moderación, prudencia): amor que se preserva completo y puro solo para Dios.
- La justicia (equidad, integridad, derecho): amor dedicado que no sirve más que a Dios.
- La fortaleza (vigor, entereza, carácter, resistencia): amor que es capaz de soportarlo todo con la mirada puesta en Dios.
- La prudencia (cordura, discreción, juicio, moderación): amor que nos ayuda diferenciar entre las cosas que nos permitirán llegar a Dios, de aquellas que nos alejarán de Dios.

Necesitamos comprender y practicar las virtudes sociales, si sentimos deseos profundos de vivir, de amar, de respetar, de conocer las más grandes aspiraciones que tiene el ser humano y lo que este ha de hacer para alcanzar sus metas.



Las virtudes sociales que aprendemos de nuestros padres en la familia son:

a) La verdad

Esta virtud es imprescindible para el ser humano, ella le ayuda a alcanzar aceptación, estimación y confianza.

La verdad consiste en la armonía que hay entre lo que imaginamos, concebimos, lo que hablamos, expresamos, con lo que realizamos.

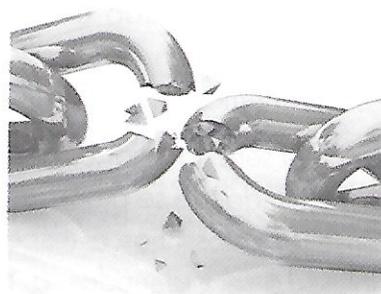
Para lograr la perfección, el hombre y la mujer, requieren de la verdad, para tener noción de la realidad existente, lo genuino de la vida.

En el Evangelio, Jesús decía a los judíos que habían creído en él:

“Ustedes serán verdaderos discípulos míos si perseveran en mi palabra, entonces conocerán la verdad, y la verdad los hará libres.”

(Juan 8, 31-32)

Al analizar estas palabras de Jesús a los judíos, comprendemos que una persona que descubre la verdad y la practica, puede vivir las virtudes, apropiarse de ellas dejando a un lado lo que le impide alcanzar sus metas.



**La verdad
los hará
libres**

b) La caridad

La caridad es utilizada por muchas personas para referirse al dar limosna, a la compasión.

El apóstol Pablo, en la carta I a los Corintios 13, 1; 3-6, hace énfasis en qué consiste:

Aunque hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si me falta el amor sería como bronce que resuena o campana que retiñe... Aunque repartiera todo lo que poseo e incluso sacrificara mi cuerpo, pero para recibir alabanzas y sin tener el amor, de nada me sirve.

El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla. No actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo.

No se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad. Perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo”.

La reflexión de estas palabras nos permite comprender que no basta el hablar, es necesario amar y demostrarlo con hechos. Así también lo expresaba la Madre Teresa de Calcuta: “Debemos dejar a Dios omnipotente todo proyecto para el futuro. Porque ayer ha pasado, mañana no ha llegado y tenemos solo hoy para hacer, conocer, amar y servir a Jesús en los pobres”.

La Doctrina social de la Iglesia se refiere a la caridad, como la virtud en cuanto que se proyecta socialmente y dirige así la actividad total del hombre al bien común.

c) La solidaridad

Esta virtud es la que estimula al ser humano a brindar ayuda, auxilio, y protección a sus semejantes más necesitados.

Este valor incluye la generosidad, el despojo, poseer un espíritu colaborativo, contribución y participación, para hacer posible que se dé la promoción humana.

Para ser realmente solidarios necesitamos:

- 1) Tener gran sensibilidad hacia el prójimo, utilizar los dones recibidos de Dios, desarrollar el valor de emprender obras para beneficiar a las personas necesitadas.
- 2) Ser generosos y despojarnos de todo lo que queremos, nos gusta y compartir con las personas necesitadas.
- 3) Perseverar en los planes iniciados y que, a pesar de los obstáculos podamos continuar hasta alcanzarlos.

San Juan Pablo II, dice:

“La solidaridad parte del convencimiento de que para lograr un mundo y una sociedad mejor es necesario abandonar el ansia de tener y poder y entregarse por el bien del prójimo, a servirlo, en lugar de oprimirlo o de utilizarlo para buscar intereses egoístas”.

Sollicitudo Rei Socialis, #38.



d) Orar con frecuencia para alimentar el espíritu y la esperanza.

Jesucristo enseñó muchos valores con palabras y obras resaltando la importancia de la solidaridad que practicó al optar por los pobres, los pecadores, los enfermos, los ciegos, cojos y los prisioneros.

Un ejemplo de solidaridad lo presenta el libro de los Hechos de los Apóstoles en relación con la vida de las primeras comunidades cristianas (Hechos 3, 42; 44-45)

“Acudían asiduamente a la enseñanza de los Apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y a las oraciones... Todos los que habían creído vivían unidos; compartían todo cuanto tenían, vendían sus bienes y propiedades y repartían después el dinero entre todos según las necesidades de cada uno”.

La solidaridad es pues, un elemento formal que define la vida en comunidad y se expresa por la responsabilidad, que como sabemos es un privilegio que caracteriza a la persona.

- 6) Lee el siguiente pensamiento de Santa Teresa de Calcuta:

“Cuando nos ocupamos del enfermo y del necesitado, estamos tocando el cuerpo sufriente de Cristo y este contacto se torna heroico; nos olvidamos de la repugnancia y de las tendencias naturales que hay en todos nosotros”.

Menciona las virtudes sociales que le caracterizaron.

- 7) ¿Por qué crees que la Congregación por ella fundada se llama Misioneras de la Caridad?

1.3 Conciencia moral

La conciencia moral es la que conduce al ser humano a percibir lo que le agrada a Dios y que, al realizarlo, le produce satisfacción por el cumplimiento de la Ley divina.

En relación con este tema el Concilio Vaticano II manifestó lo siguiente:

“...El hombre percibe y reconoce por medio de su conciencia los dictámenes de la Ley Divina, que tiene obligación de seguir fielmente en toda su actividad para llegar a Dios, que es su fin”. (Encíclica Dignitatis, 3)

Analizamos este mensaje y llegamos a la siguiente reflexión: La conciencia moral la podríamos concebir como el recinto, el punto elegido por Dios para hablarnos.

Por lo tanto, cada vez que no escuchamos lo que nos dicta la conciencia y le damos cabida al engaño, a la falsedad, rompemos la armonía que debe existir con nuestro Padre y Creador.

Las personas que mantienen su conciencia limpia, es decir, sin pecado, viven en paz y alegres.

El apóstol Pablo en su carta a los Romanos 14, 22-23 dice lo siguiente:

“Mantén tus propias convicciones ante Dios. Dichoso aquel a quien su conciencia no le reprocha su decisión. Pero si uno come cuando su conciencia se lo reprocha, se condena a sí mismo, pues su convicción era otra, y todo lo que uno hace en contra de su convicción es pecado.”

1.3.1 Moral cristiana

La conciencia le permite al ser humano descubrir que existe una Ley divina que debe obedecer, ella le advierte que debe amar a su prójimo, practicar la moral cristiana haciendo el bien y evitando el pecado, es decir, el mal.

Cristo quien es nuestro modelo de vida, por medio de palabras y obras, nos enseñó que diariamente tendremos momentos difíciles en los que debemos enfrentar el bien con el mal, la luz con las tinieblas, el amor con el odio, rencor, envidia, entre otras situaciones; por lo tanto, para que podamos vivir como hijos de Dios es preciso practicar la moral cristiana.

El papa San Juan Pablo II, se refirió a la moral cristiana que es considerada por algunas personas como "exigen mucho", son "exorbitantes"; él utilizó algunos versículos del Evangelio según San Lucas 6, 29-30, que a continuación citamos:

"Al que te golpea una mejilla preséntale también la otra. Al que te arrebatara el manto entrégale también el vestido. Da al que te pide, y al que te quita lo tuyo, no se lo reclames."

La moral cristiana es la que guía al ser humano a continuar, en nuestra sociedad, la misión de Jesús al servicio de los más necesitados, hasta alcanzar la plenitud en Dios nuestro Padre y Creador.

1.3.2 Juicios morales

El término juicio es definido en el Diccionario estudiantil del español así:

"Facultad intelectual del hombre por la que puede discernir lo verdadero de lo falso y el bien del mal".

Regularmente escuchamos de las personas comentarios como: ese joven es un mal hijo, no respeta a sus padres, no los ayuda, esa mujer es mala madre, abandonó a sus hijos y no se preocupa por ellos.

Juzgamos y catalogamos a las personas de corruptos, chismosos, ladrones, irresponsables, traficantes de drogas, coimeros; y muchas veces esto lo hacemos porque nos dejamos llevar de las apariencias. Los padres prohíben a sus hijos tener amistades con estos porque como dice el refrán: "Dime con quién andas y te diré quién eres".

Santiago en su carta 4, 11-12 recomienda lo siguiente:

"Hermanos, no se critiquen unos a otros. El que habla mal de su hermano o se hace su juez, habla contra la Ley y se hace juez de la Ley. Pero a ti, que juzgas a la Ley ¿te corresponde juzgar a la Ley o cumplirla? Uno solo es juez: aquel que hizo la Ley y que puede salvar y condenar. Pero ¿quién eres tú para juzgar al prójimo?"



**"Dime con
quién andas
y te diré
quién eres".**

1.4 Otros tipos de conducta

En la carta de Pablo a los Gálatas 5,14-17;19-23, encontramos orientaciones del porqué nuestra conducta debe ser dirigida por el espíritu, pues la Ley entera se resume en lo siguiente:

“Amarás al prójimo como a ti mismo. Pero si se muerden y se devoran unos a otros, ¡cuidado! que llegarán a perderse todos... Caminen según el espíritu y así no realizarán los deseos de la carne. Pues los deseos de la carne se oponen al espíritu y los deseos del espíritu se oponen a la carne. Es fácil reconocer lo que proviene de la carne: libertad sexual, impurezas y desvergüenzas, odios, ira, violencias, celos, furores, ambiciones, divisiones, sectorismos, envidias, borracheras, orgías y cosas semejantes. En cambio, el fruto del Espíritu es caridad, alegría, paz, comprensión de los demás, generosidad, bondad, fidelidad, mansedumbre y dominio de sí mismo. Estas son cosas que no condena ninguna Ley.”

Pablo con estas palabras está exhortando a todos los seres humanos a vivir según el Espíritu, porque son valores que agradan a Dios y porque si nos confesamos que somos discípulos de Jesús, debemos imitarlo en su forma de ser y su conducta.

1.4.1 Inmoralidad

La inmoralidad se define como la falta de moralidad, es decir, el actuar en contra de los preceptos de la moral.

El ser humano se diferencia de todos los seres que componen el universo, porque es el único que se mide por su libertad y que debe responder a sus actos. Por lo que reconocemos que es un ser personal que posee responsabilidades con él mismo, con los demás seres humanos y principalmente con Dios.

Podemos decir, entonces, que es inmoral quien conociendo las leyes, las normas, los principios, los infringe por debilidad o interés; también lo es el que sabe que mentir es malo, pero lo hace porque le favorece, o aquel que comprende que robar es malo, pero toma lo que no le pertenece.

Es inmoral aquella persona que conoce las leyes y normas, pero se molesta cuando alguien le dice y señala su inmoralidad.

1.4.2 Amoralidad

La amoralidad se define como una conducta no moral y se refiere a aquellos individuos que actúan de forma diferente a lo que el grupo social al que pertenecen considera que es correcto.

Es aquella persona para quien no existen normas ni principios más que su propio beneficio y provecho. Es aquella persona que todo lo cuestiona, y acepta solamente sus propias normas.

Como ejemplos de inmoralidades podemos mencionar:

- 1°. Las personas que toman fotografías de niños desnudos y las suben a las redes sociales, como pornografía infantil.
- 2°. El jefe que hace uso de su poder para acosar a los jóvenes con amenazas de despedirlas.
- 3°. El estudiante que roba una prueba y la vende a sus compañeros de clase.
- 4°. El novio que al terminar una relación con la novia, la difama con habladorías.
- 5°. Quien no es fiel en el cumplimiento de los deberes y exige aumento de salario.

La moral en la sociedad

Indicador de logro

- *Nombra las características de las diferentes prácticas morales que observa en la comunidad.*

No se puede hablar de moral si la persona no comprende los conceptos del bien y del mal, lo que es lo bueno y lo malo.

En cada sociedad existe una cultura de moralidad que condiciona la vida de los individuos que la componen.

La identidad cristiana implica también la integración a una comunidad como es la Iglesia. Somos hijos de Dios, por lo que ser cristiano significa iniciar una correlación personal con Dios y emprender un camino, aceptando la manera de vivir propia de los que han sido bautizados y esperan integrarse un día en la comunidad de los santos.

La moral social analiza, desde la luz de la Palabra de Dios y con el auxilio de las ciencias sociales, las obligaciones de la vida en una sociedad. De ellas se ha ocupado desde su origen la reflexión cristiana.

Con el nacimiento de las sociedades modernas, específicamente a finales del siglo XIX, los Papas, se han encargado de ilustrar a través de los evangelios los eventos cambiantes de ese vivir social.

Es de esta forma como se ha constituido un colectivo de principios morales, doctrinas que se han empleado en sucesos particulares, que ha dado como resultado el nombre de Doctrina Social de la Iglesia.

La Doctrina Social de la Iglesia es un cuerpo de principios desarrollados a través del tiempo para dar justas orientaciones ante las realidades sociales, económicas y políticas que se encuentran en una constante evolución.

Ella nos proporciona una visión de un orden socio-económico en que no solamente prevalece el criterio del lucro y lo material, sino que se busca el bien común en la construcción de un sistema de acuerdo con el desarrollo de la dignidad humana.



2.1 El hombre light

Así como en los últimos años se han puesto de moda ciertos productos light (bebidas y alimentos), dentro de la sociedad se está originando un tipo de ser humano que puede ser calificado como hombre light.

Este ser humano es hedonista y materialista cuyo objetivo final es lograr el éxito, solo le interesa el dinero y el consumo. Es un ser humano inseguro, infeliz y vulnerable, que ha hecho de la permisividad su nuevo código ético y que va desde la tolerancia ilimitada a la revolución sin finalidad. Tiene un gran vacío existencial producto de la falta de valores e ideales.

Enrique Rojas en su libro *El hombre light* define al ser humano moderno y lo invita a reconsiderar su escala de valores y a evaluar su conducta.



2.2 Nihilismo

Es la corriente filosófica que niega toda creencia, principio o dogma, ya sea de carácter religioso, político o social. Sostiene que la existencia carece de sentido y que no existe ninguna entidad superior para la vida, ya que carece de explicación verificable.

El filósofo alemán Friedrich Nietzsche fue quien dotó al nihilismo de una articulación formal en el pensamiento filosófico.

Por eso se opone a todo aquello que predica una finalidad que no tiene una explicación que se puede verificar o comprobar.



2.3 Downshifting

Es un movimiento que cuestiona el modo de vivir moderno, que se caracteriza por deseos y ambiciones materiales. Tiene como objetivo principal ser mayores dueños de nuestros tiempos, esto incluye la renuncia a algunos lujos o puestos mejores remunerados. Es el arte de "vivir mejor con menos". Consiste en trabajar menos para vivir más, en renunciar a sueldos muy altos a cambio de tener más tiempo libre, para dedicarlo a la familia, al sueño y para evitar todo tipo de estrés.

"El valor que damos al dinero, al estatus y a la competencia envenena nuestras relaciones personales. La vida feliz será imposible mientras no simplifiquemos nuestros hábitos y no moderemos nuestros deseos".



5. Completa el cuadro sinóptico sobre las virtudes.

Las virtudes

- Se definen como**

- Nos facultan para**

- En el seno familiar es**

- Los niños deben aprender a ser**

- San Agustín clasifica las virtudes en**

Les corresponde a los padres:

Significan:



1) Completa el siguiente mapa conceptual sobre las virtudes.



