



Centro Educativo Guillermo Endara Galimany Módulo de Historia Antigua y Medieval 9°

Nombre: _____ . Grado: _____

Profesor: Joel Antonio Baena.

Indicaciones Generales: Imprima el documento y Trabaje en casa, tu salud y la de tus seres queridos es importante; realice las asignaciones que se solicitan, las mismas **se entregan el día que se reanuden las clases.**

Bibliografía: Historia puede desarrollarse con el material teórico que aparece adjunto, cualquier libro de historia o buscar información en internet. Diccionario.

Área 1: La Edad Antigua y surgimiento de las primeras civilizaciones.

Tema: Historia concepto, metodología y objeto de estudio. Fuentes y ciencias auxiliares de la historia su periodización.

Indicadores de Logro: Expresa, con claridad, los aportes de las ciencias auxiliares. Explica, con claridad, la periodización de la historia.

Objetivo: Analiza el origen y desarrollo de los pueblos de la antigüedad que se establecieron en el cercano oriente para conocerlos aportes más significativos a la humanidad.

La Prehistoria. Valor total 50pts.

En esta unidad haremos un recorrido por aquel período que narra los primeros pasos de la especie humana y su progresivo desarrollo con anterioridad a todo escrito y a toda tradición por lo que prestaremos especial atención a las armas y a las actividades que desarrollaron hasta llegar a los tiempos históricos. Según el material que el hombre de aquella lejana época empleaba en sus armas y utensilios dividiremos este período en Edad de Piedra y Edad de los Metales, cada una con sus subdivisiones.

En una primera etapa larguísima desconocía la vida común y organizada, no cuidaba rebaños ni sembraba, pero debido a su inteligencia y actitud pudo adaptarse a la naturaleza e iniciar una lenta y difícil marcha hacia una vida mejor, alcanzando un nivel de progreso que comprende su cultura primitiva. La prehistoria se ocupa de estudiar el pasado anterior a la aparición de la Escritura, narra los primeros pasos de la especie humana y su progresivo desarrollo. Al no contar con fuentes escritas los historiadores deben trabajar únicamente con fuentes materiales, con los testimonios de ese tipo que han quedado de la existencia y actividad de nuestros remotos antecesores: restos fósiles (de humanos y animales), utensilios, armas, vestigios de viviendas y campamentos, etc.

La prehistoria abarca un período muy extenso, su duración ha sido estimada en varios millones de años. Los datos más antiguos están en constante revisión; a menudo, nuevos hallazgos fósiles o arqueológicos obligan a modificarlos y a enunciar nuevas teorías.

PERÍODOS:

La Prehistoria se divide en dos Edades, en la Edad de Piedra y en la Edad de los Metales.

- La edad de Piedra, a su vez se divide, de acuerdo al trabajo de esta, en Paleolítico y en Neolítico. El Paleolítico se subdivide en Paleolítico Inferior, Paleolítico Medio y Paleolítico Superior.
- La Edad de los Metales, pasó por tres períodos: Cobre, Bronce e Hierro.

Actividades

1- Busca en el diccionario los siguientes conceptos; y en una hoja de rayas copia y enumera cada uno con su respectivo significado: Valor: 15 puntos.

Paleolítico, nómada, depredadores, carroñeros, Sedentario, aleación, rupestre, productiva, domesticación, autosuficiente, perforadores, enterramientos, aldeas, forja, huso.

2- Lee atentamente los siguientes párrafos y completa los huecos utilizando las palabras que están a continuación: Valor: 20 pts

Megalíticas, producción, recolección, dólmenes, sedentario, cuevas, agricultura, tejedores, refugios, piedra, bronce, azadas, domesticación, nómadas, cobre, fuego, molinos, artesanos, paleolítico, morteros.

“ El hombre del [], para poder sobrevivir realizó actividades como la caza, la [] de frutos silvestres y raíces, estos hombres y mujeres eran [], es decir, se trasladaban con frecuencia para buscar alimentos, para protegerse de las inclemencias de clima habitaron en [] y a veces construían []. Conocieron el [], que lo utilizaron para abrigarse, calentarse y ahuyentar fieras.”

“ Durante el Neolítico, el hombre comenzó la [] de alimentos, es así que comenzó la práctica de la [] y la [] de animales, aquí dejó de ser nómada para ser []. Para la agricultura emplearon elementos de [] pulida como las [] y la hoz, y los [] para moler granos. Estos hombres fueron hábiles [] [] y ceramistas.”

“En la llamada Edad de los metales, el hombre conoció los metales tales como el [] y el [] los utilizó para hacer instrumentos sofisticados. Durante esta época se realizaron construcciones [] como [] y []”

3- En una hoja a rayas; realiza y pinta un mapa conceptual de las diferentes edades de la prehistoria; el mismo debe tener las palabras de enlace. Valor: 15 puntos. Ver ejemplo.

