|  |  |
| --- | --- |
|  | **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  **CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY**  **MÓDULO DE HISTORIA DE AMERICA 8º** |

**PROF. Joivy Barrías.**

**Objetivo de Aprendizaje**

Conoce las teorías que explican el origen del hombre americano para comprender la diversidad cultural de los antiguos pobladores de América.

**Indicadores de Logro**

Describe y argumenta con interés las rutas de la llegada de los primeros pobladores.

**TEMA: Periodos históricos en América**.

**ACTIVIDADES:**

**I PARTE.** Escribe en el espacio indicado una característica relevante de cada periodo.

**Periodo histórico Arcaico o Preformativo: Elaboración de herramientas de piedra**

Característica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Periodo histórico formativo:**

Característica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Periodo histórico Posclásico: Consolidación de grandes periodos.**

Característica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II. PARTE. Selección única**. Escribe un ganchito dentro del paréntesis que antecede a la respuesta correcta.

1. El periodo histórico caracterizado por presentar habitantes nómadas, que se refugiaban en cuevas y cazaban grandes animales se conoce como periodo

( ) Clásico.

( ) Formativo.

( ) preformativo arcaico.

( ) de los cazadores recolectores (paleoindio).

2. Los cazadores recolectores se alimentaban de la caza de la megafauna, esto último quiere decir

( ) aves.

( ) conejos.

( ) tepezcuintes.

( ) grandes animales.

3. Las personas descubren la agricultura, lo que les permite volverse sedentarios, esto lo ubicamos en el periodo

( ) clásico.

( ) arcaico.

( ) formativo.

( ) paleoindio.

4. El periodo en el que los seres humanos iniciaron la elaboración de cestas, tejidos, sedas, hubo producción metalúrgica de oro y cobre y se manifestaron las primeras formas de organización social, fue el periodo

( ) clásico.

( ) arcaico.

( ) formativo.

( ) paleoindio

5. El templo Chichen Itzá de los mayas es un ejemplo del desarrollo cultural alcanzado en el periodo

( ) clásico.

( ) arcaico.

( ) formativo.

( ) posclásico.

6. Los dos grupos considerados como el punto de partida de las culturas americanas debido a su alto grado de organización en todos los aspectos son

( ) guna y guaimíes.

( ) olmecas y chavines.

( ) mapuchesy aimaras.

( ) caribes y chorotegas.

**TEMA: Áreas de las culturas de América**

**ACTIVIDADES:**

**I PARTE:** Confecciona un mapa conceptual de los pueblos antiguos de américa:

América del norte, El Caribe, América Central, América del Sur. Criterios a evaluar:

- Puntualidad

- Presentación

- Creatividad y originalidad

- Orden lógico en la secuencia de la información

- Redacción y ortografía

**II. PARTE: Selección única**. Escribe un ganchito dentro del paréntesis que antecede a la respuesta correcta.

1. La cultura madre de la sección mesoamericana es la

( ) chavín.

( ) azteca.

( ) olmeca.

( ) zapoteca.

2. Los aztecas, mayas e incas son

( ) culturas madre de América

( ) pueblos indígenas del Caribe

( ) civilizaciones antiguas de América

( ) civilizaciones antiguas del “viejo continente”.

3. Dos de los pueblos indígenas del Caribe son

( ) mayas y azteca.

( ) siboneyes y tainos.

( ) apaches y cheyenes.

( ) guaraníes y araucanos.

4. La cultura madre del área andina es la

( ) chavín.

( ) azteca.

( ) olmeca.

( ) zapoteca.

5. La civilización antigua que elaboró el calendario más exacto es la

( ) inca.

( ) maya.

( ) azteca.

( ) chavín.

6. Las esculturas de cabezas grandes en piedra con rasgos negroides se elaboraron en la cultura

( ) inca.

( ) chavín.

( ) apache.

( ) olmeca.

7. Una amplia red de caminos empedrados por donde corrían mensajeros llamados chasquis fue desarrollada por la cultura

( ) inca.

( ) maya.

( ) azteca.

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) olmeca. | **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  **CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY**  **MÓDULO DE GEOGRAFÍA DE PANAMÁ 10º COMERCIO** |

**PROF. Joivy Barrías.**

**Objetivo de Aprendizaje**

Reconoce el carácter científico de la Geografía, mediante los principios que regulan la investigación de campo aportados por sus gestores.

**Indicadores de Logro**

Comprende la evolución de la Geografía en Panamá; en algunos de sus periodos históricos.

**TEMA: Formación geológica del Istmo de Panamá.**

**ACTIVIDADES**

**I. PARTE.** Dibuje un mapa sobre las placas tectónicas que rodean Centroamérica y Panamá.

**II. PARTE.** Dibuje un mapa de la Posición global y regional de Panamá.

**Criterios a evaluar mapas**:

- Puntualidad

- Creatividad y originalidad

- Nitidez

- Siguió indicaciones

- Contenido (sitios)

**TEMA: Función histórica de la posición geográfica de Panamá.**

**ACTIVIDADES**

**I. PARTE. MAPA CONCEPTUAL.** Elabore un mapa conceptual sobre las ventajas y desventajas de la posición geográfica de Panamá.

- Puntualidad

- Presentación

- Creatividad y originalidad

- Orden lógico en la secuencia de la información

- Redacción y ortografía

**II.** **PARTE. VOCABULARIO.** Busque y escriba el significado de los siguientes términos e ilustre cada una.

1. Mar territorial 2. Milla náutica 3. Plataforma continental 4. Subsuelo 5. Territorio

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  **CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY**  **MÓDULO DE HISTORIA DE PANAMÁ 10º COMERCIO** |

**PROF. Joivy Barrías.**

**Objetivo de Aprendizaje**

Explicar las características que distinguieron las diferentes etapas de la prehistoria istmo de Panamá.

**Indicadores de Logro**

Expresa sus ideas de los aspectos más destacados en la prehistoria istmeña.

**TEMA: Prehistoria en América de Panamá.**

**ACTIVIDADES**

**I.PARTE. DESARROLLO.** Responde cada una de las preguntas expuestas.

1. Citen dos características del Homo sapiens sapiens anatómicamente moderno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál teoría del poblamiento de América les parece mejor fundada?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.PARTE. SELECCIÓN ÚNICA.** Lee los enunciados y las alternativas que los acompañan y encierra con un círculo la única opción.

1. El primer homínido en utilizar y reproducir el fuego se llamó

a) Homo habilis.

b) Homo erectus.

c) Homo sapiens.

d) Homo neanderthalensis.

2. El primer homínido que fabricó herramientas se llamó

a) Homo habilis.

b) Homo erectus.

c) Homo sapiens.

d) Homo neanderthalensis.

3. Las primeras pinturas rupestres fueron elaboradas por el

a) Homo habilis.

b) Homo erectus.

c) Homo sapiens.

d) Homo neanderthalensis.

4. La invención de la agricultura corresponde al periodo llamado

a) Neolítico.

b) Mesolítico.

c) Paleolítico

d) Edad de cobre

5. Una característica del final del Paleolítico consiste en que

a) comienza la actividad metalúrgica.

b) surge la cultura humana (música, arte, religión…).

c) se inicia la especialización social del trabajo en las aldeas.

d) los seres humanos empiezan la fabricación de herramientas de piedra.

6. ¿En cuál opción se citan únicamente materiales que pueden ser datados mediante el carbono-14?

a) Bronce, cuero, hueso

b) Cobre, bronce, hierro

c) Madera, hueso, fibras tejidas.

d) Arena, madera, piedras preciosas.

7. El concepto científico, actual, de “cultura” se refiere a

a) refinamiento social.

b) alto nivel tecnologico.

c) creaciones del ser humano.

d) un modo de vida basado en la caza, la pesca y la recolección.

8. El Homo sapiens anatómicamente moderno surgió hace unos

a) 50000 años

b) 100000 años

c) 200000 años

d) 2 millones de años

9. De acuerdo con la teoría más aceptada del poblamiento de América, los primeros habitantes del continente

a) provenían de Oceanía.

b) provenían de Mongolia.

c) arribaron hace 14000

d) cruzaron por el estrecho de Bering.

10. Según el conocimiento actual sobre la Prehistoria panameña, hacia 2500 a.C.,

a) se fabricaban las primeras puntas de piedra tipo Clovis.

b) se construyen metates de piedra con formas de animales.

c) se inició la alfarería sencilla, pintada a lo sumo de un solo color.

d) aparecen las primeras piedras de moler, de reducido tamaño.

**TEMA: Istmo como puente y frontera.**

**ACTIVIDADES**

**I.PARTE. DESARROLLO.** Responde la pregunta expuesta.

1. Citen cinco (5) sitios arqueológicos del Istmo, y describa una característica de cada uno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. PARTE. DIBUJO.** Dibuje un mapa del Istmo de Panamá y localice los sitios arqueológicos. Nota: es una actividad antes programada en clases. (croquis)

Criterios a evaluar:

- Puntualidad

- Creatividad y originalidad

- Nitidez

- Siguió indicaciones

- Contenido (sitios)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  **CENTRO EDUCATIVO GUILLERMO ENDARA GALIMANY**  **MÓDULO DE HISTORIA DE PANAMÁ 11º CIENCIAS** |

**PROF. Joivy Barrías.**

**Objetivo de Aprendizaje**

Explicar las características que distinguieron las diferentes etapas de la prehistoria istmo de Panamá.

**Indicadores de Logro**

Expresa sus ideas de los aspectos más destacados en la prehistoria istmeña.

**TEMA: Prehistoria en América de Panamá.**

**ACTIVIDADES**

**I.PARTE. DESARROLLO.** Responda cada una de las preguntas expuestas.

1. Citen dos características del Homo sapiens sapiens anatómicamente moderno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál teoría del poblamiento de América les parece mejor fundada?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.PARTE. SELECCIÓN ÚNICA.** Lee los enunciados y las alternativas que los acompañan y encierra con un círculo la única opción.

1. El primer homínido en utilizar y reproducir el fuego se llamó

a) Homo habilis.

b) Homo erectus.

c) Homo sapiens.

d) Homo neanderthalensis.

2. El primer homínido que fabricó herramientas se llamó

a) Homo habilis.

b) Homo erectus.

c) Homo sapiens.

d) Homo neanderthalensis.

3. Las primeras pinturas rupestres fueron elaboradas por el

a) Homo habilis.

b) Homo erectus.

c) Homo sapiens.

d) Homo neanderthalensis.

4. La invención de la agricultura corresponde al periodo llamado

a) Neolítico.

b) Mesolítico.

c) Paleolítico

d) Edad de cobre

5. Una característica del final del Paleolítico consiste en que

a) comienza la actividad metalúrgica.

b) surge la cultura humana (música, arte, religión…).

c) se inicia la especialización social del trabajo en las aldeas.

d) los seres humanos empiezan la fabricación de herramientas de piedra.

6. ¿En cuál opción se citan únicamente materiales que pueden ser datados mediante el carbono-14?

a) Bronce, cuero, hueso

b) Cobre, bronce, hierro

c) Madera, hueso, fibras tejidas.

d) Arena, madera, piedras preciosas.

7. El concepto científico, actual, de “cultura” se refiere a

a) refinamiento social.

b) alto nivel tecnologico.

c) creaciones del ser humano.

d) un modo de vida basado en la caza, la pesca y la recolección.

8. El Homo sapiens anatómicamente moderno surgió hace unos

a) 50000 años

b) 100000 años

c) 200000 años

d) 2 millones de años

9. De acuerdo con la teoría más aceptada del poblamiento de América, los primeros habitantes del continente

a) provenían de Oceanía.

b) provenían de Mongolia.

c) arribaron hace 14000

d) cruzaron por el estrecho de Bering.

10. Según el conocimiento actual sobre la Prehistoria panameña, hacia 2500 a.C.,

a) se fabricaban las primeras puntas de piedra tipo Clovis.

b) se construyen metates de piedra con formas de animales.

c) se inició la alfarería sencilla, pintada a lo sumo de un solo color.

d) aparecen las primeras piedras de moler, de reducido tamaño.

**TEMA: Istmo como puente y frontera.**

**ACTIVIDADES**

**I.PARTE. DESARROLLO.** Responde la pregunta expuesta.

1. Citen cinco (5) sitios arqueológicos del Istmo, y describa una característica de cada uno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. PARTE. DIBUJO.** Dibuje un mapa del Istmo de Panamá y localice los sitios arqueológicos. Nota: es una actividad antes programada en clases. (croquis)

Criterios a evaluar:

- Puntualidad

- Creatividad y originalidad

- Nitidez

- Siguió indicaciones

- Contenido (sitios)