

Ministerio de Educación
Centro Educativo Guillermo Endara Galimany
Departamento de Ciencias Naturales
Material de Química 10° grado

Profa. Yaniza L. Castro

Objetivo General:

- Reconocer la Química como un conjunto de conocimientos acerca de la materia y la energía.

Objetivos Específicos:

- Destacar la evolución histórica de la Química
- Utilizar correctamente los instrumentos de laboratorio de acuerdo a sus funciones

I PARTE. LINEA DEL TIEMPO. Realiza una línea del tiempo de acuerdo a la evolución histórica de la Química, tomando en cuenta los aportes desde la Química Antigua (chinos, griegos, egipcios, árabes, alquimistas, yatroquímicos, etc) hasta nuestros días. Debes utilizar hojas de colores e imágenes para ilustrar los aportes dados en cada época. **Es individual y a mano**

Lista de Cotejo para evaluación

Nombre: _____

Grado: _____

| | 5 (siempre) | 3 (a veces) | 1 (nunca) |
|--|--------------------|---------------------|-------------------|
| Considera todos las épocas o culturas del periodo histórico | | | |
| Describe los hechos y acontecimientos más importantes | | | |
| Ordena de manera cronológica los acontecimientos | | | |
| Creatividad | | | |

II PARTE. INSTRUMENTOS DE LABORATORIO. Realiza un dibujo de cada instrumento, indica la función, es decir, para qué se utiliza dentro del laboratorio de química. Elabora un cuadernillo con los instrumentos y sus funciones. **Debe ser a mano**

1. Tubo de ensayo
2. Gradillas
3. Vaso químico , vaso de precipitados o Beaker
4. Probeta
5. Embudo de vidrio
6. Pipeta serológica
7. Matraz erlenmeyer
8. Pipeta volumétrica
9. Matraz volumétrico
10. Balón de destilación
11. Condensador
12. Mechero de bunsen
13. Termómetro
14. Bureta
15. Crisol con tapa
16. Capsula de porcelana o de evaporar
17. Mortero con pistilo
18. Vidrio reloj
19. Malla de asbesto
20. Soporte universal
21. Agitador o policial
22. Tenazas
23. Triángulo
24. Espátula
25. Pinza para tubo de ensayo

Lista de Cotejo para evaluación

Nombre: _____

Grado: _____

| | 5 (todos) | 3 (la mayoría) | 1 (algunos pocos) |
|---|------------------|------------------------|---------------------------|
| Realizo dibujo de los instrumentos | | | |
| Colocó la función | | | |
| Orden y aseo | | | |
| Creatividad | | | |